**WYNIKI I WNIOSKI Z PEŁNIONEGO PRZEZ DYREKTORA SZKOŁY**

 **NADZORU PEDAGOGICZNEGO ORAZ INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI PRZEDSZKOLNYMI**

**W AUGUSTOWIE
W I SEMESTRZE ROKU SZKOLNEGO 2023/2024**

1. **Podstawa prawna:**
* *Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.* (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.),
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 15).
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek* (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198),
* *Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.*
1. **Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa w I półroczu roku szkolnego 2023/2024**
2. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń **edukacji klasycznej** oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
3. **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny** poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
4. **Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.**
5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
6. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
7. **Podnoszenie jakości wsparcia** dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w **zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.**
8. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do **rozwijania ich aktywności fizycznej**.
9. **Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli**, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
10. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z **wykorzystaniem sprzętu** zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
11. *Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.*

Planując pracę szkoły w roku szkolnym 2023/2024 dyrektor szkoły uwzględnił działania zmierzające do realizacji wymienionych wyżej kierunków polityki państwa, a także wziął pod uwagę:

− wymagania wobec szkół i placówek, określone w rozporządzeniu z dnia 11 września 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2022 r. poz. 2198),

− wnioski z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego,

− wyniki z analizy egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2022/2023,

− zmiany prawa nakazujące realizację zadań w obszarze ochrony małoletnich przed krzywdzeniem,

− wyniki kontroli instytucji zewnętrznych.

1. **Priorytetowe zadania szkoły i nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024**

Na podstawie wniosków z analizy ilościowej i jakościowej wyników egzaminacyjnych, wniosków z obserwacji stanu bezpieczeństwa psychospołecznego uczniów i nauczycieli, wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego oraz z obowiązku podejmowania działań w celu realizacji kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024, a także konieczności wdrożenia standardów ochrony małoletnich za priorytetowe zadania szkoły i nauczycieli uznaję:

W obszarze: **Opieka i wychowanie:**

* 1. Wypracowanie w terminie najpóźniej do 15.02.2024 r. dokumentu

„Standardy ochrony małoletnich”.

* 1. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli do stosowania ww. dokumentu w praktyce, w zgodności z zamieszczonymi procedurami.
	2. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli do diagnozowania ofiar przemocy wśród uczniów, w tym przemocy domowej.
	3. Podejmowanie działań informacyjnych o treści dokumentu, w szczególności wśród uczniów oraz rodziców.
	4. Zaplanowanie pracy logopedy, pedagoga specjalnego i psychologa w godzinach umożliwiających z nimi kontakt rodzicom oraz uczniom wymagającym pomocy w warunkach spokoju i zachowania anonimowości.
	5. Nawiązanie współpracy z pracownikami Poradni psychologiczno-pedagogicznej, kuratorem sądowym, MOPS-em i innymi instytucjami pomocowymi w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka/ucznia.
	6. Promowanie działań służących przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, w tym ochrona i pomoc uczniom doznającym przemocy oraz podejmowanie interwencji wobec osób stosujących przemoc.
	7. Opracowanie/aktualizacja procedur interwencyjnych w szkole w sytuacjach zachowań agresywnych.
	8. Zapewnianie bezpieczeństwa emocjonalno-społecznego i psychofizycznego uczniów.
	9. Budowanie pozytywnego klimatu szkoły. Wzmacnianie więzi społecznych pomiędzy nauczycielami i uczniami, szkołą i rodzicami, a także rozwijanie pozytywnych relacji społecznych między uczniami.
	10. Kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o własne zdrowie.
	11. Organizowanie wycieczek edukacyjnych oraz przedsięwzięć edukacyjno-wychowawczych na rzecz nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, popularyzowania kanonu wartości etyki klasycznej oraz kształtowania w jego kontekście postaw patriotycznych i szacunku dla tradycji narodowej.
	12. Podejmowanie działań służących kształtowaniu etosu zaufania w szkole („kultury zaufania”), by w sytuacji doznawania jakiejkolwiek przemocy uczeń był przekonany o zachowaniu dyskrecji, zrozumienia i akceptacji, a także był przekonany, że niezależnie jaki ma problem, to ma prawo zgłosić się z nim po wsparcie, a pomoc taką zawsze otrzyma.
	13. Zwiększanie poczucia więzi ze szkołą i poczucia przynależności do silnego zespołu klasowego, zintegrowanego wokół pozytywnych postaw i wartości.
	14. Współorganizowanie z rodzicami i uczniami przedsięwzięć dydaktyczno-wychowawczych okolicznościowych, rekreacyjnych. Angażowanie rodziców do uczestniczenia w szkolnych imprezach okolicznościowych.
1. W obszarze: **Proces dydaktyczny**
	1. Ukierunkowanie nauczania na nowatorstwo i pracę zespołową z wykorzystywaniem narzędzi cyfrowych, technologii AL.
	2. Skoncentrowanie nauczania na procesie uczenia się ucznia.
	3. Prowadzenie w procesie kształcenia działań uwzględniających zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów.
	4. Wykorzystywanie w szerszym zakresie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” [SP]
	5. Wykorzystywanie zasad pedagogiki i psychologii pozytywnej w bieżącej pracy w klasie.
2. W obszarze: **Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**
	1. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
	2. Respektowanie ustaleń wskazanych w opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych przez wszystkich nauczycieli edukacji przedmiotowych ucznia.
	3. Zintensyfikowanie współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną z zakresie diagnozowania potrzeb rozwojowych i psychologiczno-pedagogicznych uczniów, opracowywania planu/programu działań wspierających uczniów wymagających pomocy, podejmowanie wspólnie z PPP działań wspierających.
	4. Indywidualizacja nauczania w bieżącej pracy z uczniem.
3. W obszarze: **Szkoła - rodzice**
	1. Aranżowanie działań integrujących rodziców ze społecznością szkolną.

* 1. Tworzenie warunków sprzyjających angażowaniu rodziców w sprawy szkoły i współdecydowaniu o nich.

* 1. Zwiększanie poziomu wiedzy rodziców o problemach zdrowia psychicznego i potrzebach emocjonalno-społecznych dzieci/uczniów, rozumienia procesów dojrzewania, prowadzenia rozmów z dziećmi, ich wspierania, pomocy w nauce.

1. **Nadzór pedagogiczny – informacje ogólne**

W myśl § 22, 23, 24 *Rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego* dyrektor szkoły we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego kontroluje:

1. Przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
2. Przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
3. Wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
4. diagnozę pracy szkoły lub placówki,
5. planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
6. prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad.

Dyrektor szkoły opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej w terminie do 15 września. Do 31 sierpnia przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

**WYNIKI I WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO W I PÓŁROCZU ROKU SZKOLNEGO 2023/2024**

1. **Wyniki nadzoru pedagogicznego**

W zakresie kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. a *Rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego*) przeprowadzono:

1. kontrolę organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole oraz systematyczności spotkań zespołu nauczycieli ds. indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego IPET i wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU),
2. kontrolę zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole,
3. kontrolę stosowania zasad bieżącego oceniania wewnątrzszkolnego.

W zakresie kontroli przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b *Rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego*) przeprowadzono:

1. kontrolę prawidłowości prowadzenia dokumentacji szkolnej przez nauczycieli,
2. kontrolę realizacji założeń programu wychowawczo-profilaktycznego na zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach,

Została przeprowadzona również kontrola zewnętrzna doraźna w dniu 13 listopada 2023 r. przez starszego wizytatora Kuratorium Oświaty w Białymstoku. Tematyką kontroli była realizacja zaleceń wydanych w trakcie kontroli w dniu 26 maja 2023 r. w roku szkolnym 2022/2023. W wyniku kontroli z dnia 13 listopada 2023 r. wszystkie zalecenia wydane w roku szkolnym 2022/2023 zostały zrealizowane bez dodatkowych zaleceń. Protokół pokontrolny został przedstawiony radzie pedagogicznej w dniu 11.12.2023 r.

1. **Wyniki kontroli**
* **Kontrola w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole oraz systematyczności spotkań zespołu nauczycieli ds. indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET) i wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU)**

W ramach kontroli przeanalizowano 9 programów IPET i 9 ocen WOPFU. We wszystkich programach uwzględniono cele edukacyjne i terapeutyczne oraz określono mocne i słabe strony ucznia. Zespoły ds. IPET spotykały się systematycznie, zawsze byli zapraszani na nie rodzice uczniów i w 90 proc. spotkań byli oni ich aktywnymi uczestnikami. Zarówno dokumenty IPET, jak i WOPFU były zawsze opracowane przez zespół nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z danym uczniem. Wszyscy członkowie zespołu brali udział w opracowaniu IPET dla danego ucznia oraz tworzeniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.

 Dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych (tj. uzdolnionych oraz takich, którzy mają trudności w nauce) organizowane były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, inne o charakterze terapeutycznym (zajęcia rozwijające umiejętności grafomotoryczne), zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zespół wokalny, koła zainteresowań. Prowadzono również konsultacje dla uczniów na godzinach dostępności. W szkole obowiązuje dokumentowanie udzielania dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia specjalistyczne, o których mowa w rozporządzeniu o udzielaniu pomocy psychologiczno– pedagogicznej realizowane były prawidłowo.

**Wnioski:**

1. Określając cele programów IPET , należy uwzględnić indywidualne predyspozycje uczniów, precyzyjniej określać mocne i słabe strony ucznia. Nie wszystkie programy określały konkretne, indywidualne możliwości ucznia.
2. Nauczyciele realizowali zalecenia zawarte w orzeczeniach i tworzyli warunki do nauki odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby oraz możliwości psychofizyczne uczniów.

**Rekomendacje:**

1. Należy podtrzymać dotychczasową, efektywną i skuteczną współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
2. Podczas opracowywania programów IPET i WOPFU należy zwrócić szczególną uwagę na ich praktyczny wymiar i zachowanie terminów.
3. Należy systematycznie uwzględniać cele i realizować treści z zakresu doradztwa zawodowego w opracowanych programach IPET, szczególnie w klasach VII i VIII.
* **Zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole.**

Kontrola przestrzegania zasad bezpieczeństwa dotyczyła prawidłowości pełnienia dyżurów nauczycielskich, sposobów organizowania i przeprowadzania wycieczek i wyjazdów szkolnych, organizacji zawodów sportowych i szkolnych imprez. Kontrola wykazała, że nauczyciele poprawnie prowadzą dokumentację wycieczek oraz rejestrują wyjścia poza szkołę. W pierwszym półroczu wypadkom uczniowskim uległo 7 uczniów. Do wypadków doszło na sali gimnastycznej, boisku szkolnym oraz schodach szkoły. Przy każdym wypadku udzielono pomocy przedmedycznej. Wypadki były związane z pośpiechem oraz nie zachowaniem ostrożności. Systematycznie i na bieżąco obserwowane były dyżury nauczycielskie. Kontrolowano zgodność pełnienia dyżurów z obowiązującym w szkole regulaminem. Stwierdzono, że znacząca większość nauczycieli w sposób prawidłowy dba o bezpieczeństwo uczniów w czasie przerw, odpowiednio reaguje na niewłaściwe zachowanie uczniów w miejscach dyżurów. Większość dyżurów pełniona była aktywnie. W większości przypadków nauczyciele dyżurujący stawiali się niezwłocznie po dzwonku, w miejscu wyznaczonym. Zaleca się by nauczyciele pełniący dyżur dołożyli wszelkich starań, aby uczniowie pozostający pod ich opieką w czasie przerw mieli zapewnione bezpieczeństwo. Miejscem szczególnej uwagi powinny być szatnie (w tym szatnie w – f) oraz toalety szkolne.

W listopadzie w szkole został przeprowadzony alarm próbny ewakuacyjny w razie zagrożenia. Przed feriami uczniowie uczestniczyli w pokazach ratownictwa „Bezpieczne ferie” zorganizowanych przez Ochotniczą i Powiatową Straż Pożarną na akwenie wodnym w Augustowie. Na radzie pedagogicznej w dniu 15.09.2023 r. zostały uaktualnione istniejące procedury bezpieczeństwa uczniów w szkole. Dodano i wprowadzono nowe procedury postępowania w sytuacji zagrożenia.

By zapewnić uczniom większe bezpieczeństwo w szkole w I semestrze roku szkolnego 2023/2024 dokonano wiele remontów i modernizacji:

- wyremontowano i odmalowano salę klasy IB, zakupiono również do niej nowe meble

- wyremontowano i odmalowano salę przyrodniczo-biologiczną,

- wyremontowano i odmalowano szatnie dziewcząt i chłopców przy sali gimnastycznej,

- odmalowano stoliki szkolne w sali techniczno-plastycznej

Zostało zakupione nowe „bocianie gniazdo” na szkolny plac zabaw.

Pani psycholog szkolny zorganizowała dwa spotkania z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Bielsku Podlaskim dla klas I-III w ramach realizacji programu „Bezpieczna droga do szkoły” oraz „Feryjne Pogotowie Bezpieczeństwa”.

**Wnioski:**

1. Dokonywana była systematyczna kontrola stanu sanitarnego i technicznego budynku, zalecenia pokontrolne realizowane były na bieżąco.
2. Nauczyciele w sposób właściwy i odpowiedzialny wypełniali swoje obowiązki podczas dyżurów.
* **Kontrola stosowania zasad bieżącego oceniania wewnątrzszkolnego**

Dokonano przeglądu 16 dzienników lekcyjnych (13 dzienników elektronicznych „Librus”, 3 dzienników papierowych w oddziałach przedszkolnych). Przeprowadzono rozmowy z nauczycielami wybranych przedmiotów, omówiono zasady oceniania stosowane na lekcjach. Oceny uwzględniają indywidualne predyspozycje uczniów. Nauczyciele wskazali sposoby oceniania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Liczba ocen z poszczególnych przedmiotów jest zgodna z zapisami statutowymi i szkolnymi zasadami oceniania. Uczniowie są na bieżąco informowani o własnych osiągnięciach, a na początku roku szkolnego zostali zapoznani z obowiązującymi zasadami oceniania i wymaganiami, jakie stawiają nauczyciele z poszczególnych przedmiotów. Rodzice są na bieżąco informowani o ocenach i postępach w nauce ich dzieci.

**Wnioski:**

1. Nauczyciele przestrzegają obowiązujących w szkole wewnątrzszkolnych zasad oceniania.
2. Wszyscy nauczyciele zapoznali uczniów i rodziców z kryteriami wymagań.
3. Stwierdzono zgodność oceniania z wewnątrzszkolnym prawem.

**Rekomendacje:**

1. Należy opracować w przedmiotowych zespołach nauczycieli wspólne zasady oceniania z poszczególnych przedmiotów, z uwzględnieniem zapisów statutowych oraz różnorodnych aktywności uczniów.
2. Zasady oceniania muszą zawierać szczegółowe i konkretne zasady oceniania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
* **Kontrola prawidłowości prowadzenia dzienników lekcyjnych przez nauczycieli**

Przeprowadzono kontrolę 16 dzienników lekcyjnych (12 szkoły podstawowej, 3 oddziałów przedszkolnych, 1 świetlicy). Przeanalizowano zapisy tematów lekcji, programów nauczania, informacje o uczniach, wydarzenia klasowe i szkolne, frekwencję i inne dane. W 12 dziennikach elektronicznych klas I-VIII brakowało zapisów numerów i nazw programów nauczania. W dwóch dziennikach papierowych w oddziałach przedszkolnych brakowało podpisów dwóch nauczycieli. W wyniku prowadzonego nadzoru stwierdzono, że wszyscy wychowawcy prawidłowo prowadzą zapisy w dziennikach klasowych.

**Wnioski:**

1. Nauczyciele i wychowawcy dbają o systematyczność zapisów w dziennikach (tematy lekcji, frekwencja, ważniejsze wydarzenia z życia klasy).
2. Należy zwrócić większą uwagę by na bieżąco aktualizować systematyczne wprowadzanie wpisów i podpisów do dzienników.
3. Należy zwrócić uwagę na liczbę ocen bieżących z poszczególnych przedmiotów, zgodnie z zapisami statutowymi.

**Rekomendacje:**

1. Konieczna jest ponowna kontrola dzienników lekcyjnych i sprawdzenie, czy zalecenia zostały zrealizowane.
2. Zespoły nauczycieli powinny ustalić ujednolicenie wpisywania do dzienników wydarzeń klasowych i szkolnych, celem uniknięcia różnorodności w tych zapisach.
3. Wychowawcy we współpracy z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym powinni zadbać o skuteczne poinformowanie wszystkich nauczycieli uczących uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych o zaleceniach poradni psychologiczno-pedagogicznej i konsekwentnym wdrażaniu ich na lekcjach.

* **Kontrola realizacji założeń programu wychowawczo-profilaktycznego na zajęciach z wychowawcą i innych zajęć**

Przeprowadzono kontrolę realizacji założeń programu wychowawczo-profilaktycznego na zajęciach z wychowawcą w ośmiu klasach. Dokonano analizy realizowanych tematów lekcji. Podczas analizowanych tematów zajęć na lekcjach realizowano założenia programu wychowawczo-profilaktycznego.

Realizacja założeń programu odbywa się również podczas szkolnych uroczystości i imprez, zwłaszcza w zakresie tematyki społecznej i patriotycznej. Uczniowie mają też możliwość poznawania kultury, historii i tradycji Polski. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych także pozwala realizować założenia programu, np. w zakresie tematów przyrodniczo-ekologicznych, prozdrowotnych, regionalnych i innych. Tematyka zajęć jest realizowana w szkole i poza szkołą, np. podczas wycieczek i wyjazdów oraz zajęć w terenie.

**Wnioski:**

1. We wszystkich kontrolowanych klasach są realizowane założenia programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Poruszana tematyka zajęć z wychowawcą jest urozmaicona i różnorodna.
3. Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego ma miejsce również podczas szkolnych uroczystości i imprez oraz zajęć pozalekcyjnych.

**Rekomendacje:**

1. Zajęcia z wychowawcą zawsze wymagają przygotowania z uwzględnieniem programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Należy podtrzymać współpracę ze specjalistami, zapraszanymi na zajęcia z wychowawcą, np. pielęgniarkę, lekarza, fizjoterapeutę, przyrodników, ratowników medycznych, policjantów i innych.
3. **Działania w zakresie wspomagania**

W roku szkolnym 2023/2024 liderzy WDN przeprowadzili diagnozę potrzeb szkoleniowych nauczycieli. Diagnoza ta pozwoliła zaplanować tematy i formy doskonalenia zawodowego nauczycieli. We wrześniu opracowano wewnątrzszkolny plan doskonalenia zawodowego, w którym określono tematykę szkoleń rady pedagogicznej. W minionym półroczu odbyły się w ramach wspomagania następujące szkolenia rady pedagogicznej:

- szkolenie „Organizacja roku szkolnego” organizator Polskie Centrum Profilaktyki Artur Ornawka

- szkolenie „Plan nadzoru pedagogicznego” organizator Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „PROLOGIS”

- „Co może zrobić nauczyciel wobec trudnych zachowań uczniów” organizator Centrum Edukacji Nauczycieli (13.11.2023 r.)

- szkolenie „Przeciwdziałanie przemocy w szkole” organizator Profilaktyka For You,

- szkolenie „Standardy ochrony małoletnich” organizator WSiP S.A. (11.12.2023 r.)

- szkolenie STS z zakresu ochrony danych osobowych i cyberbezpieczeństwa.

Tematyka szkoleń odpowiadała potrzebom nauczycieli oraz wynikała z wniosków z poprzedniego roku szkolnego i zaleceń. Wszyscy nauczyciele bardzo aktywnie brali udział w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego, najczęściej były to szkolenia online, webinaria lub konferencje przeprowadzane za pomocą narzędzi zdalnej komunikacji, np. Teams, Meet. Różnorodność szkoleń świadczy o potrzebie poszerzania wiedzy, nabywania umiejętności i doświadczeń.

**Wnioski:**

1. Wiedza i umiejętności zdobyte podczas szkoleń, warsztatów i konferencji powinny znajdować odzwierciedlenie w metodach pracy z uczniami.
2. Należy angażować i motywować nauczycieli do dzielenia się wiedzą i przeprowadzania szkoleń dla rady pedagogicznej.
3. Trzeba kontynuować szkolenia dla nauczycieli z zakresu nowoczesnych i kreatywnych metod pracy, najlepiej w formie warsztatów.
4. Zajęcia w ramach programu Laboratoria Przyszłości wpłyną na dzielenie się wiedzą i własnymi umiejętnościami.

**Rekomendacje:**

1. Planując obserwacje zajęć, należy uwzględnić w celach obserwacji zastosowanie wyposażenia technicznego, pozyskanego w ramach programu Laboratoria Przyszłości.
2. Każde szkolenie, warsztat, konferencja i inna forma doskonalenia zawodowego powinny znaleźć odzwierciedlenie w pracy z uczniami.
3. W dalszym ciągu należy organizować praktyczne warsztaty dla nauczycieli
z zakresu kreatywnych, aktywizujących i nowoczesnych metod pracy.
4. **Obserwacje zajęć**

W I semestrze roku szkolnego 2023/2024 przeprowadzono 4 obserwacje lekcji i jedna obserwacja uroczystości szkolnej (zgodnie z harmonogramem w I semestrze).

**Cele obserwacji:**

* doskonalenie umiejętności prowadzenia zajęć,
* korzystania z wszelkich dostępnych pomocy edukacyjnych,
* gromadzenie informacji o pracy nadzorowanego nauczyciela w ramach nadzoru pedagogicznego w Szkole Podstawowej w Augustowie w r. szk. 2023/2024
* innowacyjność metod pracy, zastosowanie aktywizujących metod pracy, ocena ich skuteczności w procesie nauczania,
* rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów.

**Wnioski:**

* zajęcia i lekcje są prowadzone poprawnie metodycznie i merytorycznie,
* na niektórych lekcjach wykorzystano wyposażenie techniczne pozyskane w ramach programu Laboratoria Przyszłości,
* nauczyciele starają się stosować atrakcyjne metody nauczania,
* podczas lekcji/zajęć należy tak zorganizować ich przebieg, żeby cele obserwacji znalazły odzwierciedlenie podczas realizacji zajęć
1. **I. Dane szkoły, organizacja pracy:**
2. Liczba uczniów w szkole: 337 (221+116 w oddziałach przedszkolnych)
3. Liczba oddziałów: 12 w szkole podstawowej i 6 oddziałów przedszkolnych
4. Liczba uczniów w klasach I–III: 79
5. Liczba uczniów w klasach IV–VIII: 142
6. Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych: 116
7. Liczba zatrudnionych nauczycieli (na pełny etat): 32
8. Liczba zatrudnionych nauczycieli (na niepełny etat): 4
9. Nauczyciele według stopni awansu zawodowego (liczba):
* początkujący: 9
* mianowani: 6
* dyplomowani: 21
1. Nauczyciele specjaliści (liczba, etat):
* pedagog specjalny: 1
* psycholog: 1
* logopeda: 1
* nauczyciel współorganizujący kształcenie: 1
1. Uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną (liczby):
* uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego: przedszkole - 4, szkoła podstawowa - 5
* uczniowie z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej: szkoła podstawowa - 26, przedszkole- 2
* uczniowie uczęszczający na zajęcia wyrównawcze: 71
* uczniowie biorący udział w zajęciach rozwijających zainteresowania:
* zajęcia dla zainteresowanych (język angielski) -9
* zajęcia muzyczne rozwijające uzdolnienia – 22
* zajęcia rozwijające zainteresowania sportowe (SKS): 72
* zajęcia rozwijające zainteresowania koło plastyczne: 34
* zajęcia kreatywności: 18
* uczniowie korzystający z pomocy logopedy: przedszkole - 16, szkoła podstawowa - 12
* uczniowie korzystający z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych: przedszkole - 6, szkoła podstawowa - 28
* uczniowie korzystający z zajęć terapeutycznych z psychologiem: 10
* uczniowie uzdolnieni:
* uczniowie uczęszczający na zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne: przedszkole - 4, szkoła podstawowa - 14
* uczniowie uczęszczający na zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się: - 3
* uczniowie uczęszczający na zajęcia rozwijające umiejętności grafomotoryczne: szkoła podstawowa - 6 , przedszkole - 4
1. Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym: brak
2. Uczniowie realizujący zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia: 1
3. **Analiza wyników nauczania w I półroczu roku szkolnego 2023/2024**
4. Uczniowie klasyfikowani w klasach I–III: 77
5. Uczniowie klasyfikowani w klasach IV–VIII: 139
6. Razem w szkole uczniów nieklasyfikowanych: 1
7. Uczniowie z ocenami niedostatecznymi: 9
8. Sprawność szkoły (% uczniów bez ocen niedostatecznych): *95,85*%
9. Liczba uczniów ze średnią ocen od 4,75 i wyżej: *40*
10. Średnia ocen w nauce uczniów oraz sprawność klas IV–VIII

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasa** | **Średnia ocen****w I półroczu** | **Sprawność klasy****w I półroczu** |
| IV | 4,88 (15) | 100% |
| VA | 4,35 (6) | 94,11% |
| VB | 4,28 (3) | 93,75% |
| VIA | 4,00 (2) | 95,00% |
| VIB | 4,34 (4) | 100% |
| VII | 4,24 (9) | 92,30% |
| VIII | 3,58 (1) | 75,00% |

|  |
| --- |
| **Średnia klas IV–VIII w I półroczu: 4,24** |

1. Ranking klas według frekwencji w I półroczu:

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasa** | **Frekwencja klas** |
| IV | 91,39% |
| VA | 86,65% |
| VB | 90,27% |
| VIA | 87,89% |
| VIB | 89,68% |
| VII | 85,95% |
| VIII | 83,96% |

|  |
| --- |
| **Średnia frekwencja szkoły za I półrocze roku szkolnego 2023/2024: 87,97** |

1. Oceny zachowania w I półroczu roku szkolnego 2023/2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasa** | **Liczba ocen** |
| **Wzorowych** | **Bardzo dobrych** | **Dobrych** | **Poprawnych** | **Nieodpowiednich** | **Nagannych** |
| IV | 11 | 10 | 2 | - | - | - |
| VA | 3 | 8 | 5 | - | 1 | - |
| VB | 9 | 3 | 2 | 2 | - | - |
| VIA | 1 | 9 | 7 | 2 | 1 | - |
| VIB | 6 | 8 | 8 | - | - | - |
| VII | 16 | 10 | - | - | - | - |
| VIII | 2 | 7 | 3 | 1 | 3 | - |
| RAZEM: | 48 | 55 | 27 | 5 | 5 | - |

1. **Konkursy, zawody sportowe, turnieje**
* Udział w ogólnopolskim konkursie fotograficznym z projektu "Jedz owoce i warzywa" (klasa 4 wraz z Justyną Majdańczyk-Lewczuk, Katarzyną Sidorską, Anną Kobeszko i Małgorzatą Iwaniuk)
* I miejsce dla Oliwii Zimnoch w XV Konkursie Pieśni Patriotycznej Szkół Powiatu Bielskiego
* II miejsce dla Alicji Wollenschlaeger w XV Konkursie Pieśni Patriotycznej Szkół Powiatu Bielskiego
* I miejsce dla Oliwii Zimnoch w II Przeglądzie Piosenki Mniejszości Narodowych Podlasia "Śpiewajmy razem"
* wyróżnienie dla Alicji Wollenschlaeger w II Przeglądzie Piosenki Mniejszości Narodowych Podlasia "Śpiewajmy razem"
* Udział w ogólnopolskim programie „Winiary. Gotuj się na zmian” i zajęcie dwa razy I miejsca w ogólnopolskich konkursach plastycznych zorganizowanych w ramach tego programu.

– I miejsce w konkursie „ LESS WASTE”

- I miejsce w konkursie „Droga POMIDORÓW z plantacji do kuchni w dom”

* I miejsce w konkursie organizowanym przez KPP w Bielsku Podlaskim pt. „10 zasad aktywnych i bezpiecznych ferii zimowych”.
* Udział w ogólnopolski programie edukacyjnym PLANETA ENERGII i zajęcie I miejsca w ogólnopolskim konkursie pt. ”Kraina bioróżnorodności”
* Udział w ogólnopolskiej akcji ZDROWO i SPORTOWO, przygotowanie plakatu na konkurs pt. „Gdzie jest nasz plakat?”
* Udział w ogólnopolskim programie Piątka dla Natury i przygotowanie pracy na konkurs pt. „Kto chowa się w drzewie?”
* Udział w V EDYCJI KONKURSU LITERACKIEGO ŚWIĄTECZNE WIERSZOWANIE:

- II miejsce Małgorzata Wiśniewska

- III miejsce Jan Martyniuk

* Udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym pt. „Zapobiegajmy pożarom”.
* Udział w ogólnopolskim konkursie pt. „Kulki mocy”.
* Udział w ogólnopolskim konkursie PILOT PEN POLSKA.
* Małgorzata Wiśniewska zajęła I miejsce w konkursie - Eco dyktando oraz I miejsce w konkursie – Quiz przyrodniczy.
* Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Szkolne Przygody Gangu Fajniaków”
* W I semestrze odbyły się również warsztaty, które poprowadziła pani Honorata Rząca (mama ucznia klasy III B) pt. „Szyjemy poduszeczki”.
* udział w konkursie zorganizowanym przez Bielski Dom Kultury (15 grudnia 2023) - V Edycja Konkursu Literackiego "Świąteczne Wierszowanie"

-I miejsce: Anna i Paweł Owerczuk

-II miejsce: Julia i Małgorzata Bogusz, Zofia i Izabela Kordziukiewicz,

 Dominika i Aleksandra Czurak

-III miejsce: Jan i Krzysztof Orlikowscy, Mikolaj i Bartosz Borysiuk,

 Emilia i Urszula Onacik

* udział w wojewódzkim konkursie na najlepszą pracę stylistyczną na temat pszczół „Pszczoła bliżej nas” zorganizowanym przez Podlaską Izbę Rolniczą – II miejsce Aleksandra Daniluk
* udział w konkursie recytatorskim z języka białoruskiego "Trójgłos poetycki". Osiągnięcia uczniów:

Lena Kaniewska III a - wyróżnienie

Jakub Kuprianowicz IV- wyróżnienie

Kinga Kuczko IV- III miejsce

Uczniów tych przygotowywała pani Raisa Wawreniuk

Anna Owerczuk VII- wyróżnienie

Natalia Maksimiuk VIII - III miejsce

Uczennice te przygotowywała pani Anna Chomko.

* Udział w konkursie „Zawód Żołnierz” – konkurs plastyczny obraz żołnierza Bielski Dom Kultury
* „Serce za odwagę” pocztówki dla kombatantów - Bielski Dom Kultury
* Udział w konkursie „ Moja Bożonarodzeniowa choinka” – Bielski Dom Kultury
* Konkurs plastyczno-techniczny połączony z akcją charytatywną- „Ozdoba Bożonarodzeniowa”- Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Augustowie
* Konkurs „Najpiękniejsza Szopka Bożonarodzeniowa”- Szkoła Podstawowa w Augustowie
* „Żubr- Leśny Towarzysz moich wakacji”- konkurs przyrodniczo-plastyczny
* Narysuj Twój wymarzony zamek- Faber-Castell- konkurs online
* Z moich rodzinnych stron-zabytki zapomniane warte ocalenia- Ogólnopolski konkurs plastyczny Muzeum Żup Krakowskich Wieliczka
* „Szkolne przygody Gangu Mocniaków”- Plakat - talerz zdrowego żywienia, Dni Kulinarnych Mocniaków
* „Gotuj się na zmiany” - Paka z Warzywniaka- „Nie marnuj jedzenia” „Kule mocy”
* II Konkurs Piosenki Patriotycznej „Moja mała i duża ojczyzna”
* III Ogólnopolski Konkurs Recytatorski on-line pt. „W jesiennym lesie z przyjaciółmi Kubusia Puchatka”
* Świąteczne wierszowanie- konkurs literacki w BDK- grudzień 2023 r.
* Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Zapobiegamy Pożarom”- Zarząd Oddziału Powiatowego Związku Ochrony Straży Pożarniczej RP w Bielsku Podlaskim
* udział w konkursie:

Recytatorskim – „Kocham, Cię Polsko!”:

-I miejsce - Kornelia Rabczuk

-Wyróżnienie - Fabian Zimnoch

* Powiatowy Konkurs Plastyczny pt. „Moja Bożonarodzeniowa Choinka”, którego organizatorem był BDK wraz ze Stowarzyszeniem Bielska Inicjatywa Społeczna – laureatka Magdalena Panasiuk.

**Zawodowy sportowe**

1. Igrzyska Dzieci Finał Grupy Południowej w sztafetowych biegach przełajowych – 9 miejsce chłopców, 16 – dziewczęta.
2. Igrzyska Młodzieży Szkolnej Finał Grupy Południowej w sztafetowych biegach przełajowych 12 miejsce – dziewczęta.
3. Igrzyska Dzieci powiatu bielskiego w drużynowym badmintonie – 1 miejsce chłopcy, 2 miejsce dziewczęta.
4. Igrzyska Młodzieży Szkolnej powiatu bielskiego w drużynowym badmintonie – 1 miejsce chłopcy, 2 miejsce dziewczęta.
5. Igrzyska Dzieci Finał Grupy Południowej w drużynowym badmintonie – 2 miejsce dziewczęta, 2 miejsce chłopcy.
6. Igrzyska Młodzieży Szkolnej Finał Grupy Południowej w drużynowym badmintonie – 4 miejsce dziewczęta, 2 miejsce chłopcy.
7. Igrzyska Dzieci Finał Wojewódzki w drużynowym badmintonie – dziewczęta 7 miejsce, chłopcy - 4 miejsce.
8. Igrzyska Młodzieży Szkolnej - Finał Wojewódzki – chłopcy 4 miejsce.
9. Igrzyska Dzieci Powiatu bielskiego w unihokeju dziewcząt i chłopców – 1 miejsce dziewczęta oraz chłopcy.
10. Igrzyska Młodzieży Szkolnej w unihokeju dziewcząt i chłopców 3 miejsce dziewczęta oraz chłopcy.
11. Igrzyska Dzieci Finał Grupy Południowej w unihokeju dziewcząt i chłopców – dziewczęta 5 miejsce, chłopcy 2 miejsce.
12. Igrzyska Dzieci Finał Wojewódzki w unihokeju chłopców – 7/8 miejsce.
13. Igrzyska Dzieci Finał Grupy Południowej w drużynowych szachach – 7 miejsce.

**Projekty realizowane w I półroczu roku szkolnego 2023/2024:**

* **Szkoła podstawowa**
* *Warsztaty językowe z native speakerami ze szkoły językowej Tutlo*
* "Jedz owoce i warzywa – w nich największa moc się skrywa" K.Sidorską, A. Kobeszko, M. Iwaniuk
* projekt otwarcia Ekopracowni finansowany przez WFOŚIGW i Gminę Bielsk Podlaski
* ogólnopolski program edukacyjny PLANETA ENERGII i zajęcie I miejsca w ogólnopolskim konkursie pt. ”Kraina bioróżnorodności”
* ogólnopolski program Piątka dla Natury, przygotowanie pracy na konkurs pt. „Kto chowa się w drzewie?”
* Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Szkolne Przygody Gangu Fajniaków”
* Trzymaj Formę – udział w projekcie edukacyjnym
* ogólnopolski projekt „Emotkowe Pożeracze Smutków”
* PROJEKT EDUKACYJNY- „CZYTAM Z KLASĄ- LEKTURKI SPOD CHMURKI”
* program „Winiary. Gotuj się na zmian” i zajęcie dwa razy I miejsca w ogólnopolskich konkursach plastycznych zorganizowanych w ramach tego programu.

– I miejsce w konkursie „ LESS WASTE”

- I miejsce w konkursie „Droga POMIDORÓW z plantacji do kuchni w dom”

* Akcja „ZDROWO I SPORTOWO”
* projekt edukacyjny pt.,,Mali matematycy. Gdzie kryje się matematyka?”
* KONKURS EDUKACYJNY „CYBERKLASA”
* **Oddziały przedszkolne**
* ogólnopolski projekt „Alfabet logopedyczny”
* „Jestem małym przyjacielem przyrody”- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny
* „Projekt edukacyjny- Jak mówić o niepełnosprawności”
* „Mały Miś w świecie literatury”
* „ Ogólnopolski Projekt Edukacyjny- Kreatywne Dni Nietypowe”
* „Ogólnopolski Projekt Edukacyjny- Zabawa Sztuką”
* „Ogólnopolski Program – Uczymy Dzieci Programować”
* „Ogólnopolski program edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków- Klub mleczaka”
* udział w 29 akcji sprzątania świata-”Sprzątania świata łączy ludzi”
* Akcja „Wszystkie Dzieci Zbierają Elektrośmieci”
* Program” Planeta Energii- Bioróżnorodność”
* Innowacja Pedagogiczna „Pomysłowy Dobromir – sprawne ręce”;
* Projekt „Kubusiowi Przyjaciele Natury”;
* Program „Akademia Bezpiecznego Puchatka
* Akcja „Pluszaki – Pomagamy” Fundacja Naszpikowani;
* aakcja "Niesamowity świat higieny jamy ustnej" w ramach programu Czyściochowa Akademia
* projekt edukacyjny „Jestem małym przyjacielem przyrody”
* projekt edukacyjny „Z darami natury świat nie jest ponury”
1. **Wycieczki, wyjazdy, zajęcia w terenie**

**Wyjazd do Bielskiego Domu Kultury:**

• „Czarodziejskie słowa”

**Na terenie szkoły:**

• „O psie, który jeździł koleją”

* **Planetarium Mobilne – film o początkach astronomii**

**Seans filmowy:**

**Obejrzenie filmu pt. „Magiczny globus” w Mobilnym Planetarium.**

**Braliśmy udział w audycjach muzycznych przygotowanych przez artystów z firmy „ARTE-MUZA”:**

• „Dolina Uprzejmości”,

• „Jak Chochlik chciał zepsuć Święta”

* Wyjeżdżaliśmy do Nadleśnictwa Grabowiec na obchody „Dnia Ziemniaka”, poznanie pracy leśniczego i zasad funkcjonowania szkółki.
* warsztaty w ramach doradztwa zawodowego w Muzeum w Bielsku Podlaskim
* Uczestniczyliśmy w dwóch spotkaniach z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Bielsku Podlaskim:

-„Bezpieczna droga do szkoły”,

-„Bezpieczne ferie”

1. **Uroczystości, imprezy z planu pracy szkoły**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa uroczystości, imprezy lub wydarzenia** | **Rodzaj (klasowa, szkolna, środowiskowa)** |
| Rozpoczęcie roku szkolnego | szkolne |
| Akcja sprzątam świat | szkolne |
| Pasowanie na ucznia | szkolne |
| Pasowanie na przedszkolaka | klasowe |
| Dzień Edukacji Narodowej | szkolne |
| Alarm przeciwpożarowy | szkolne |
| Święto Zmarłych | środowiskowe |
| Święto Niepodległości | środowiskowe |
| Andrzejki | klasowe |
| Mikołajki | klasowe  |
| Wigilia klasowa/Jasełka | klasowe/szkolne |
| Dzień babci i dziadka | szkolne |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa uroczystości, imprezy** | **Rodzaj (szkolna, klasowa, środowiskowa)** | **Odpowiedzialni** |
| apel “Narodowe czytanie” | szkolna | J.M.Lewczuk, A.Kobeszko |
| zorganizowanie Międzynarodowego Dnia Muzyki | szkolna | J.M.Lewczuk, |
| apel z okazji DEN | szkolna | SU J.M.Lewczuk, A.Kobeszko |
| apelu z okazji Dnia Niepodległości | szkolna | J.M.Lewczuk |
| koncert mikołajkowy i Jasełka | szkolna | J.M.Lewczuk |
| warsztaty, które poprowadziła pani Honorata Rząca ( mama ucznia klasy III B) pt. „Szyjemy poduszeczki”. | klasowa | M.Iwaniuk |
| Kiermasz charytatywny organizowany dla Adasia i Dominika | szkolna | SU i nauczyciele |
| Dzień Kropki Dzień EmotikonyDzień Jabłka Pierwszy Dzień Jesieni- przedstawienie ”Jesienne Dylematy”Międzynarodowy Dzień Głuchych i Języka MigowegoDzień ZiemniakaOgólnopolski Dzień Głośnego CzytaniaDzień ZwierzątDzień DrzewaDzień Poczty PolskiejAudycje muzyczne- Dolina UprzejmościDzień DyniMiędzynarodowy Dzień NiewidomychDzień ŻyczliwościDzień MisiaDzień Zdrowego Śniadania | Oddziały przedszkolne | Nauczyciele przedszkola |

**Ogólne wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w I półroczu roku szkolnego 2023/2024**

1. Należy podtrzymać dotychczasową, efektywną i skuteczną współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

2. Utrzymać dotychczasowe kierunki działania szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki.

3. Utrzymać kierunki pracy związane z aktywizowaniem uczniów pod kątem dydaktycznym i społecznym. Uczniowie wymagają motywacji, zachęcenia do samodzielnych działań, wyniki egzaminu ósmoklasisty nie są satysfakcjonujące.

4. Śledzić zagrożenia cywilizacyjne i na bieżąco rozwiązywać problemy (profilaktyka);

5. W dalszym ciągu pracować nad poprawą bezpieczeństwa, integracją klasową, zwłaszcza w relacjach uczniowskich po przyjęciu do szkoły uczniów z Ukrainy.

6. Wskazane jest dalsze doskonalenie i poszerzanie stosowanych metod nauczania oraz sposobów wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.

7. Należy kontynuować monitorowanie postępów uczniów o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania.

8. Analizować na bieżąco potrzeby i zainteresowania uczniów, aby stwarzać im jak najlepsze warunki rozwoju.

9. Przeprowadzać rozmowy z uczniami na temat kulturalnego zachowania się wobec innych, wskazywać sposoby radzenia sobie z agresją.

10. Nieustannie podkreślać, że przemoc słowna jest tak samo naganna jak przemoc fizyczna i przypominać o konsekwencjach postępowania krzywdzącego innych.

11. Informować o odpowiedzialności prawnej za rozpowszechnianie oszczerstw w Internecie oraz uczulać na kwestie związane z poszanowaniem prawa do zachowania prywatności w sieci.

12. Należy stale uświadamiać uczniom konsekwencje nieprzestrzegania norm społecznych oraz nieustannie przypominać im zasady obowiązujące w naszej szkole.

13. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna powinna być działaniem wspólnym wszystkich nauczycieli.

**Mocnymi stronami szkoły są:**

1. Wykwalifikowana, kompetentna, oddana swojej szkole kadra pedagogiczna.
2. Sukcesy uczniów w konkursach pozaszkolnych oraz w zawodach sportowych.
3. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i prawidłowemu rozwojowi fizycznemu i psychicznemu uczniów, propagowanie zdrowego stylu życia.
4. Działania opiekuńcze i wychowawcze na rzecz uczniów.
5. Organizacja kształcenia sprzyjająca rozwojowi uczniów.
6. Podejmowanie wielu działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci z trudnościami w nauce.
7. Zaangażowanie nauczycieli w pracę, zajęcia dodatkowe i życzliwość w kontaktach z dziećmi i rodzicami.
8. Aktywna praca Samorządu Szkolnego, zaangażowanie w akcje charytatywne oraz organizację imprez szkolnych i środowiskowych.
9. Rozwijanie demokracji i samorządności w szkole poprzez wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach szkoły, realizowanie corocznych tradycyjnych już, integrujących wspólnotę szkolną, wycieczek oraz wykorzystanie inicjatyw i pomysłów uczniowskich do uatrakcyjnienia szkolnego życia.
10. Wspieranie zainteresowań i uzdolnień dzieci poprzez ofertę zajęć pozalekcyjnych, których efektem jest rozwój postaw społecznych przez udział uczniów w akcjach charytatywnych, projektach wychowawczych i pracach na rzecz społeczności szkolnej
11. Bezpieczeństwo dzieci w szkole.
12. Dbałość o estetykę i wystrój szkoły.
13. Promocja szkoły w środowisku.

**Obszary wymagające doskonalenia to:**

* Dalsze doskonalenie nauczycieli nie tylko w zakresie analizowania wyników ale przede wszystkim kształcenia od klasy I
* Monitorowanie relacji między uczniami w czasie przerw śródlekcyjnych, natychmiastowe reagowanie na niewłaściwe zachowania.
* Rozwiązywanie problemów agresji słownej i cyberprzemocy.

**Wyniki i wnioski z pełnionego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły z oddziałami przedszkolnymi w I półroczu roku szkolnego 2023/2024 przedstawiono na zebraniu rady pedagogicznej dnia 14.02.2024 r.**

***Dyrektor***

***mgr Piotr Pawluczuk***