**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W AUGUSTOWIE**

**NA ROK 2023/2024**

**Podstawa prawna:**

# Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j Dz.U. 2023 poz. 900, art. 70 ust. 1)

# Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t. j. Dz.U. z 2020 r. poz.2198)

# Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 984)

# Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.)

**W planie nadzoru uwzględniono:**

# Kalendarz roku szkolnego 2023/2024

# Program wychowawczo-profilaktyczny

# Statut Szkoły

# Kierunki polityki oświatowej państwa na rok 2023/2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2024** | | | |
| **Lp.** | **Wydarzenie** | **Data** | **Uwagi** |
|  | Rozpoczęcie roku szkolnego | 1 września 2023 | art. 94 Prawo oświatowe  Organizacja zajęć z dziećmi w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych. |
|  | Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych | 4 września 2023 | **§ 2 ust. 1** rozporządzenia MEN w sprawie organizacji roku szkolnego z 11 sierpnia 2017 **(Dz.U z 2023 poz. 1211)**  Uroczystość na sali sportowej  Spotkania z wychowawcą w klasach. |
|  | Zebranie z rodzicami oddziałów przedszkolnych  oraz klas I | Wrzesień 2023 |  |
|  | Zebranie Rady Pedagogicznej | 15 września 2023 |  |
|  | Akcja sprzątam świat | 15 września 2023 |  |
|  | Zebrania z rodzicami pozostałych uczniów | Wrzesień 2023 |  |
|  | Zebranie Rady Rodziców | 28 września 2023 |  |
|  | Pasowanie na ucznia (przedszkolaka) | Październik 2023 |  |
|  | Dzień Edukacji Narodowej | 13 października 2023 | akademia |
|  | Wszystkich Świętych | 1 listopada |  |
|  | Święto Niepodległości | 10 listopada 2023 |  |
|  | Zebranie z rodzicami uczniów zagrożonych ocenami niedostatecznymi | 16 listopada 2023 |  |
|  | Zebranie Rady Pedagogicznej | 22 listopada 2023 |  |
|  | Mikołajki | 6 grudnia 2023 | Spektakl dla oddziałów przedszkolnych i klas młodszych |
|  | Przedstawienia zimowo-świąteczne | 21 grudnia 2023  22 grudnia 2023 |  |
|  | Zimowa przerwa świąteczna | 23-31 grudnia 2023 | Zorganizowanie zajęć opiekuńczo-wychowawczych wg potrzeb dzieci i rodziców |
|  | Ustalenie ocen śródrocznych | 4 stycznia 2024 |  |
|  | Dodatkowy dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych | 5 stycznia 2024 | Odziały przedszkolne na wniosek dyrektora w porozumieniu z rodzicami i za zgodą RR |
|  | Dodatkowy dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych | 8 stycznia 2024 | Odziały przedszkolne na wniosek dyrektora w porozumieniu z rodzicami i za zgodą RR |
|  | Zebranie klasyfikacyjne Rady Pedagogicznej | 17 stycznia 2024 |  |
|  | Zebrania z rodzicami | 18 stycznia 2024 |  |
|  | Zakończenie I półrocza | 19 stycznia 2024 |  |
|  | Dzień Babci i Dziadka | 18 stycznia 2024 | Szkolne uroczystości |
|  | Ferie zimowe | 22 stycznia – 4 lutego 2024 | Zorganizowanie zajęć opiekuńczo-wychowawczych wg potrzeb dzieci i rodziców |
|  | Dzień Kobiet | 8 marca 2024 | Uroczystości szkolne. |
|  | 1 Dzień Wiosny | 21 marca 2024 |  |
|  | Zebrania z rodzicami | 22 marca 2024 |  |
|  | Rekolekcje | 25-27 marca 2024 |  |
|  | Wiosenna przerwa świąteczna | 28 marca – 2 kwietnia 2024 |  |
|  | Międzynarodowe Święto Pracy | 1 maja 2024 | Dzień ustawowo wolny od pracy |
|  | Dodatkowy dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych | 2 maja 2024 | Odziały przedszkolne na wniosek dyrektora w porozumieniu z rodzicami i za zgodą RR |
|  | Święto Konstytucji Trzeciego Maja | 3 maja 2024 | Dzień ustawowo wolny od pracy |
|  | Dodatkowy dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych | 6 maja 2024 | Odziały przedszkolne na wniosek dyrektora w porozumieniu z rodzicami i za zgodą RR |
|  | Zebrania z rodzicami | maj 2024 | Przed egzaminami |
|  | Egzamin ósmoklasisty | 14,15,16 maj 2024 r. | Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych. |
|  | Festyn Rodzinny | 27 maj 2024 r. | olimpiady sportowe  wycieczki |
|  | Dzień Dziecka i Sportu | 29 maja 2024 r. |  |
|  | Boże Ciało | 30 maja 2024 |  |
|  | Dodatkowy dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych | 31 maja 2024 | Odziały przedszkolne na wniosek dyrektora w porozumieniu z rodzicami i za zgodą RR  Zorganizowanie zajęć opiekuńczo-wychowawczych wg potrzeb dzieci i rodziców |
|  | Wystawienie rocznych ocen klasyfikacyjnych | 10 czerwca 2024 |  |
|  | Zebranie klasyfikacyjne Rady Pedagogicznej | 17 czerwca 2024 |  |
|  | Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach | 21 czerwca 2024 |  |
|  | Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w oddziałach przedszkolnych | 31 czerwca 2024 |  |
|  | Ferie letnie | 22 czerwca – 31 sierpnia 2024 |  |
|  | Dyżur wakacyjny dla oddziałów przedszkolnych | 1 – 30 sierpnia 2024 | Zorganizowanie zajęć opiekuńczo-wychowawczych wg potrzeb dzieci i rodziców |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA DYDAKTYCZNE I WYCHOWAWCZE Z UWZGLĘDNIENIEM KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTAWA** | | | |
| **Termin** | **Kierunek polityki oświatowej** | **Zadania dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze** | **Osoby odpowiedzialne** |
| Cały rok  szkolny | **Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.** | - Diagnoza potrzeb w zakresie wprowadzenia języka łacińskiego jako drugiego języka obcego  - Zapoznanie z założeniami edukacji klasycznej oraz kulturą antyku  - Wizyty muzealne |  |
| Cały rok  szkolny | 1. **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.** | **Diagnoza rozwoju dzieci i młodzieży**  - obserwacje pedagogiczne  - badania specjalistyczne  - analiza dokumentów wystawionych przez ppp oraz poradnie specjalistyczne  - wywiady z rodzicami  **Diagnoza potrzeb szkoły**  **-** zgłaszanie potrzeb przez nauczycieli  - obserwacja zajęć i czynności nauczycieli  - obserwacja dzieci i uczniów podczas lekcji, przerw śródlekcyjnych oraz zajęć w terenie  **Zorganizowanie prelekcji lub szkoleń dla rodziców (do wyboru):**  - „Rola rodziców w zapobieganiu agresji i przemocy wśród dzieci i młodzieży”  -„Postawy rodzicielskie i ich wpływ na problemy edukacyjne i wychowawcze dzieci”  **Udział uczniów w wolontariacie**  **Zorganizowanie uroczystości dla środowiska**  **-** „Dzień chłopaka”, „Dzień dziewczyny”  - „Uroczystości świąteczne”  - „Dzień Babci i Dziadka” – program artystyczny  - „Dzień matki”, „Dzień Ojca”  - Sportowy Festyn Rodzinny  **Udział w spotkaniach i warsztatach** – omówienie metod pracy nad rozwojem pozytywnych zachowań dzieci i młodzieży oraz modelowania tych zachowań.  **Wspieranie akcji charytatywnych szkoły** – włączanie się w pomoc klasową, zbiórki, aukcje, kiermasze, bieg charytatywny itp.  **Udział rodziców we wspólnych inicjatywach** – dbamy o otoczenie szkoły, tworzymy kąciki przyrodnicze w klasach i na korytarzach.  **Organizowanie spotkań w ramach godzin dostępności z nauczycielami i specjalistami**  **Wykorzystanie literatury i filmu o walorach edukacyjno-terapeutycznych** | Psycholog/Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna  Wychowawcy klas |
| Cały rok  szkolny | 1. **Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.** | **Szkolenie: „Ocenianie kształtujące w szkole”.**  **Ustalenie wewnątrzszkolnych zasad oceniania.**  **Zapoznanie rodziców z zasadami oceniania kształtującego oraz opracowanie w szkole wewnątrzszkolnych zasad oceniania.**  - Obserwacje klasowe - postępy uczniów w różnych obszarach rozwoju, jak np. spostrzegawczość, komunikacja, interakcje z rówieśnikami itp.  - Formularze samooceny - zwiększanie świadomość uczniów na temat ich własnych postępów.  - Portfolia - śledzenie własnych postępów i sukcesów w nauce uczniów.  - Oceny kształcenia umiejętności: zadania, projekty, quizy i testy.  - Konsultacje indywidualne w ramach godzin dostępności: omawianie postępów uczniów, celów i możliwości ich rozwoju. |  |
| Cały rok  szkolny | 1. **Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.** | **Zapoznanie nauczycieli z przepisami dotyczącymi przyjmowania do szkoły dzieci z Ukrainy**  **Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym:**  - szkolenia,  - webinaria,  - publikacje.  **Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci obcokrajowców**  **Organizowanie lekcji oraz konkursów przybliżających kulturę i język kraju z którego pochodzi uczeń**  **Zakup potrzebnych pomocy dydaktycznych**  **Tworzenie bezpiecznej przestrzeni.**  **Wspieranie komunikacji i rozumienia** – dodatkowe zajęcia z j. polskiego, zajęcia z logopedą.  **Wrażliwość kulturowa** - zrozumienie kultury i poszanowanie tożsamości narodowej.  **Rozwijanie umiejętności społecznych i komunikacyjnych**  **Uznawanie doświadczeń traumy** - wsparcie emocjonalne (terapię traumy).  **Wspieranie rodziców w dostosowaniu się do nowego środowiska.**  **Zachęcanie do wyrażania tożsamości**: dzielenia się swoimi doświadczeniami, pochodzeniem kulturowym i tożsamością.  **Uznawanie i szanowanie jego tożsamości** - budowanie pozytywnej samooceny.  **Dostosowanie programów edukacyjnych** - umożliwienie osiągnięcia sukcesu w edukacji.  **Współpraca z lokalnymi społecznościami i instytucjami**. |  |
| Cały rok szkolny | 1. **Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.** | **Organizowanie pogadanek i gazetek informacyjnych dla rodziców o tematyce psychologiczno-pedagogicznej**  **Współpraca z:**  - PPP  - GOPS, MOPS  - dzielnicowym i komisariatem policji  - Sądem Rejonowym i dla Nieletnich  - Miejskim/Gminnym Ośrodkiem ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych  **Szkolenie**:  - „Rola rodziców w zapobieganiu agresji i przemocy wśród dzieci i młodzieży”  -„Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami uczniów?”  **Dostępność nauczycieli i specjalistów** w wymiarze określonym ustawą zmieniającą KN z dn. 5.08.22  **Organizacja: ppp, kształcenia specjalnego**  **Wsparcie dla nauczycieli, rodziców, dzieci organizowane przez psychologa i pedagoga specjalnego** | Psycholog/Polskie Centrum Profilaktyki |
| Cały rok szkolny | 1. **Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.** | **Organizowanie:**  - zajęć sportowych w ramach programu profilaktycznego refundowanego z programu przeciwdziałania alkoholizmowi  - Festynu Sportowego dla Rodziców i dzieci  -nawiązanie współpracy z firmą Tanmuz i uczestnictwo w zajęciach tanecznych  - lekcji WF z wykorzystaniem innowacyjnych metod nauczania  **Udział w akcjach, zawodach i olimpiadach sportowych.** |  |
| Cały rok  szkolny | 1. **Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.** | **Szkolenia dla nauczycieli:**  - „Praca z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym, niedostosowanym społecznie, sprawiającym trudności wychowawcze w szkole, placówce.”  - Ochrona danych osobowych i bezpieczeństwo w sieci  - „Jak radzić sobie ze stresem w pracy nauczyciela, wychowawcy, pedagoga, psychologa? Jak radzić sobie z wypaleniem zawodowym?”  **Prowadzenie facebooka szkolnego (klasowego) z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i ochrony danych**  **Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem zasobów internetu: platform edukacyjnych, youtube, portali społecznościowych, sztucznej inteligencji** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REALIZACJA ZADAŃ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH SZKOŁY** | | | |
| **Lp** | **Zadanie** | **Odpowiedzialny** | **Termin realizacji** |
| 1. | Realizacja podstawy programowej | Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 2. | Stosowanie przez nauczycieli:  - aktywizujących metod nauczania  - elementów oceniania kształtującego  - indywidualizacji pracy na lekcjach i zajęciach  - technologii komunikacyjnych i narzędzi multimedialnych | Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 3. | Organizacja pracy zespołów przedmiotowych | Przewodniczący poszczególnych zespołów | Cały rok szkolny |
| 4. | Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci i uczniów – współpraca nauczycieli i specjalistów:  - obserwacje pedagogiczne  - badania  - diagnozy  - analiza dokumentacji medycznej oraz orzeczeń i opinii wydawanych przez ppp oraz poradnie specjalistycznej | Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 5. | Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi potrzebami i możliwościami uczniów, dostosowanie wymagań, ścisła współpraca z rodzicami i ppp.  - zajęcia organizowane dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych (w tym dla dzieci z doświadczeniem uchodźctwa i migracji)  - zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia  - zajęcia rewalidacyjne w ramach kształcenia specjalnego,  - indywidualizacja pracy z uczniem objętym nauczaniem indywidualnym oraz wymagającym takiego wsparcia  - ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży | Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, nauczyciel języka polskiego jako obcego | Cały rok szkolny |
| 6. | Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów:  - indywidualizacja zadań  - przygotowanie do udziału w konkursach  - organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania  - udział w olimpiadach, przeglądach, festiwalach | Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ORGANIZACJA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH** | | | |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| 1. | Przyjęcie i realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego na rok 2023/2024 po przeprowadzeniu diagnoz czynników chroniących i czynników ryzyka. | Wychowawcy,  Pedagog specjalny,  Psycholog,logopeda | Do 30 września  Cały rok szkolny |
| 2. | Integracja zespołów klasowych. | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| 3. | Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 4. | Prowadzenie działań wychowawczo-profilaktycznych i opiekuńczych zgodnie z harmonogramem zawartym w programie:  - omówienie z uczniami działań wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego  - przeprowadzenie diagnozy potrzeb i priorytetów do pracy wychowawczej wśród uczniów i rodziców | Wszyscy nauczyciele,  lekcje wychowawcze | Cały rok szkolny |
| 5.  6. | Profilaktyka agresji i przemocy w szkole w tym w zakresie bezpiecznego korzystania z zasobów sieci.  Szkolenie dla RP „Przemoc rówieśnicza – obowiązki dyrektora i nauczycieli”.  Organizacja prelekcji i zajęć dla dzieci i młodzieży z: policją, terapeutą, psychologiem, wychowawcą ośrodka terapeutyczno-wychowawczego.  Podnoszenie wiedzy dzieci i uczniów na temat konsekwencji stosowania zachowań przemocowych.  Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci, z pedagogami, poradniami, w tym w zakresie doradztwa zawodowego. | Wszyscy nauczyciele, psycholog, pedagog specjalny, logopeda  Polskie Centrum Profilaktyki  Dyrektor | Cały rok szkolny |
| 7. | Promowanie wartości. Kształtowanie właściwych postaw uczniów. | Wszyscy pracownicy szkoły. Psycholog, pedagog, pedagog specjalny. | Cały rok szkolny |
| 8. | Działalność Wolontariatu – uwzględnienie kierunku polityki oświatowej państwa – kształtowanie sprawności w czynieniu dobra. | Opiekun Wolontariatu | Cały rok szkolny |
|  |  |  |  |
| **ORGANIZACJA DZIAŁAŃ PROZDROWOTNYCH** | | | |
| 1. | Propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych:  - pogadanki „Co jeść aby być sprawnym i zdrowym do późnych lat”  - tajemnicze związki na etykietach produktów – dostarczenie wiedzy uczniom i rodzicom na temat jak wybierać produkty spożywcze aby nie szkodziły zdrowiu  - uwzględnienie w jadłospisach zaleceń Ministerstwa Zdrowia  - realizacja programu „Trzymaj formę – program edukacyjny o zbilansowanym odżywianiu i aktywności” (SANEPID)  - innowacja pedagogiczna „Żyj zdrowo – jedz kolorowo” | Wychowawcy, pedagodzy, dietetyk | Zgodnie z planem |
| 2. | Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu. Organizowanie rajdów rowerowych, wycieczek pieszych, konkursów i olimpiad sportowych. | Wychowawcy, organizatorzy, nauczyciele wychowania fizycznego | Wg kalendarza wydarzeń |
| 3. | Promowanie zdrowego stylu życia:  - aktywna przerwa,  - aktywne udział w zajęciach WF | Wychowawcy, nauczyciel | Cały rok |
| 4. | Szkolenia pracowników z zakresu bhp. |  | Wg planu szkoleń |
| 5. | Realizacja programów profilaktycznych rekomendowanych przez SANEPID:  - „Bieg po zdrowie” – program antynikotynowej edukacji zdrowotnej | Wychowawcy, pedagodzy, dietetyk | W ciągu roku |

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Piotr Pawluczuk

Zapoznano Radę pedagogiczną w dniu 15.09.2024 r. ……………………………………………………………….

(data, pieczątka i podpis dyrektora szkoły)