**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W AUGUSTOWIE**

**NA ROK 2023/2024**

**Podstawa prawna:**

# Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j Dz.U. 2023 poz. 900, art. 70 ust. 1)

# Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t. j. Dz.U. z 2020 r. poz.2198)

# Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 984)

# Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.)

**W planie nadzoru uwzględniono:**

# Kalendarz roku szkolnego 2023/2024

# Program wychowawczo-profilaktyczny

# Statut Szkoły

# Kierunki polityki oświatowej państwa na rok 2023/2024

|  |
| --- |
| **KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2024** |
| **Lp.** | **Wydarzenie** | **Data** | **Uwagi** |
|  | Rozpoczęcie roku szkolnego | 1 września 2023 | art. 94 Prawo oświatoweOrganizacja zajęć z dziećmi w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych. |
|  | Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych | 4 września 2023 | **§ 2 ust. 1** rozporządzenia MEN w sprawie organizacji roku szkolnego z 11 sierpnia 2017 **(Dz.U z 2023 poz. 1211)** Uroczystość na sali sportowejSpotkania z wychowawcą w klasach. |
|  | Zebranie z rodzicami oddziałów przedszkolnych oraz klas I | Wrzesień 2023 |  |
|  | Zebranie Rady Pedagogicznej  | 15 września 2023 |  |
|  | Akcja sprzątam świat | 15 września 2023 |  |
|  | Zebrania z rodzicami pozostałych uczniów | Wrzesień 2023 |  |
|  | Zebranie Rady Rodziców | 28 września 2023 |  |
|  | Pasowanie na ucznia (przedszkolaka) | Październik 2023 |  |
|  | Dzień Edukacji Narodowej  | 13 października 2023 | akademia |
|  | Wszystkich Świętych  | 1 listopada |  |
|  | Święto Niepodległości  | 10 listopada 2023 |  |
|  | Zebranie z rodzicami uczniów zagrożonych ocenami niedostatecznymi | 16 listopada 2023 |  |
|  | Zebranie Rady Pedagogicznej  | 22 listopada 2023 |  |
|  | Mikołajki  | 6 grudnia 2023 | Spektakl dla oddziałów przedszkolnych i klas młodszych |
|  | Przedstawienia zimowo-świąteczne | 21 grudnia 202322 grudnia 2023 |  |
|  | Zimowa przerwa świąteczna | 23-31 grudnia 2023 | Zorganizowanie zajęć opiekuńczo-wychowawczych wg potrzeb dzieci i rodziców |
|  | Ustalenie ocen śródrocznych | 4 stycznia 2024 |  |
|  | Dodatkowy dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych | 5 stycznia 2024 | Odziały przedszkolne na wniosek dyrektora w porozumieniu z rodzicami i za zgodą RR |
|  | Dodatkowy dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych | 8 stycznia 2024 | Odziały przedszkolne na wniosek dyrektora w porozumieniu z rodzicami i za zgodą RR |
|  | Zebranie klasyfikacyjne Rady Pedagogicznej  | 17 stycznia 2024 |  |
|  | Zebrania z rodzicami  | 18 stycznia 2024 |  |
|  | Zakończenie I półrocza | 19 stycznia 2024 |  |
|  | Dzień Babci i Dziadka | 18 stycznia 2024 | Szkolne uroczystości  |
|  | Ferie zimowe | 22 stycznia – 4 lutego 2024 | Zorganizowanie zajęć opiekuńczo-wychowawczych wg potrzeb dzieci i rodziców |
|  | Dzień Kobiet | 8 marca 2024 | Uroczystości szkolne. |
|  | 1 Dzień Wiosny | 21 marca 2024 |  |
|  | Zebrania z rodzicami  | 22 marca 2024 |  |
|  | Rekolekcje | 25-27 marca 2024 |  |
|  | Wiosenna przerwa świąteczna | 28 marca – 2 kwietnia 2024 |  |
|  | Międzynarodowe Święto Pracy | 1 maja 2024 | Dzień ustawowo wolny od pracy |
|  | Dodatkowy dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych | 2 maja 2024 | Odziały przedszkolne na wniosek dyrektora w porozumieniu z rodzicami i za zgodą RR |
|  | Święto Konstytucji Trzeciego Maja | 3 maja 2024 | Dzień ustawowo wolny od pracy |
|  | Dodatkowy dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych | 6 maja 2024 | Odziały przedszkolne na wniosek dyrektora w porozumieniu z rodzicami i za zgodą RR |
|  | Zebrania z rodzicami | maj 2024 | Przed egzaminami |
|  | Egzamin ósmoklasisty  | 14,15,16 maj 2024 r. | Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych. |
|  | Festyn Rodzinny  | 27 maj 2024 r. | olimpiady sportowewycieczki  |
|  | Dzień Dziecka i Sportu | 29 maja 2024 r. |  |
|  | Boże Ciało | 30 maja 2024 |  |
|  | Dodatkowy dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych | 31 maja 2024 | Odziały przedszkolne na wniosek dyrektora w porozumieniu z rodzicami i za zgodą RRZorganizowanie zajęć opiekuńczo-wychowawczych wg potrzeb dzieci i rodziców |
|  | Wystawienie rocznych ocen klasyfikacyjnych  | 10 czerwca 2024 |  |
|  | Zebranie klasyfikacyjne Rady Pedagogicznej | 17 czerwca 2024 |  |
|  | Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach  | 21 czerwca 2024 |  |
|  | Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w oddziałach przedszkolnych | 31 czerwca 2024 |  |
|  | Ferie letnie | 22 czerwca – 31 sierpnia 2024 |  |
|  | Dyżur wakacyjny dla oddziałów przedszkolnych | 1 – 30 sierpnia 2024 | Zorganizowanie zajęć opiekuńczo-wychowawczych wg potrzeb dzieci i rodziców |

|  |
| --- |
| **ZADANIA DYDAKTYCZNE I WYCHOWAWCZE Z UWZGLĘDNIENIEM KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTAWA** |
| **Termin** | **Kierunek polityki oświatowej** | **Zadania dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze** | **Osoby odpowiedzialne** |
| Cały rokszkolny | **Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.** | - Diagnoza potrzeb w zakresie wprowadzenia języka łacińskiego jako drugiego języka obcego- Zapoznanie z założeniami edukacji klasycznej oraz kulturą antyku- Wizyty muzealne |  |
| Cały rokszkolny | 1. **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.**
 | **Diagnoza rozwoju dzieci i młodzieży**- obserwacje pedagogiczne- badania specjalistyczne- analiza dokumentów wystawionych przez ppp oraz poradnie specjalistyczne- wywiady z rodzicami**Diagnoza potrzeb szkoły****-** zgłaszanie potrzeb przez nauczycieli- obserwacja zajęć i czynności nauczycieli- obserwacja dzieci i uczniów podczas lekcji, przerw śródlekcyjnych oraz zajęć w terenie**Zorganizowanie prelekcji lub szkoleń dla rodziców (do wyboru):**- „Rola rodziców w zapobieganiu agresji i przemocy wśród dzieci i młodzieży”-„Postawy rodzicielskie i ich wpływ na problemy edukacyjne i wychowawcze dzieci”**Udział uczniów w wolontariacie****Zorganizowanie uroczystości dla środowiska****-** „Dzień chłopaka”, „Dzień dziewczyny”- „Uroczystości świąteczne”- „Dzień Babci i Dziadka” – program artystyczny- „Dzień matki”, „Dzień Ojca”- Sportowy Festyn Rodzinny**Udział w spotkaniach i warsztatach** – omówienie metod pracy nad rozwojem pozytywnych zachowań dzieci i młodzieży oraz modelowania tych zachowań.**Wspieranie akcji charytatywnych szkoły** – włączanie się w pomoc klasową, zbiórki, aukcje, kiermasze, bieg charytatywny itp.**Udział rodziców we wspólnych inicjatywach** – dbamy o otoczenie szkoły, tworzymy kąciki przyrodnicze w klasach i na korytarzach.**Organizowanie spotkań w ramach godzin dostępności z nauczycielami i specjalistami****Wykorzystanie literatury i filmu o walorach edukacyjno-terapeutycznych** | Psycholog/Poradnia Psychologiczno-PedagogicznaWychowawcy klas |
| Cały rokszkolny | 1. **Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.**
 | **Szkolenie: „Ocenianie kształtujące w szkole”.****Ustalenie wewnątrzszkolnych zasad oceniania.****Zapoznanie rodziców z zasadami oceniania kształtującego oraz opracowanie w szkole wewnątrzszkolnych zasad oceniania.**- Obserwacje klasowe - postępy uczniów w różnych obszarach rozwoju, jak np. spostrzegawczość, komunikacja, interakcje z rówieśnikami itp.- Formularze samooceny - zwiększanie świadomość uczniów na temat ich własnych postępów.- Portfolia - śledzenie własnych postępów i sukcesów w nauce uczniów.- Oceny kształcenia umiejętności: zadania, projekty, quizy i testy.- Konsultacje indywidualne w ramach godzin dostępności: omawianie postępów uczniów, celów i możliwości ich rozwoju. |  |
| Cały rokszkolny | 1. **Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.**
 | **Zapoznanie nauczycieli z przepisami dotyczącymi przyjmowania do szkoły dzieci z Ukrainy****Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym:**- szkolenia,- webinaria,- publikacje.**Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci obcokrajowców****Organizowanie lekcji oraz konkursów przybliżających kulturę i język kraju z którego pochodzi uczeń****Zakup potrzebnych pomocy dydaktycznych** **Tworzenie bezpiecznej przestrzeni.****Wspieranie komunikacji i rozumienia** – dodatkowe zajęcia z j. polskiego, zajęcia z logopedą.**Wrażliwość kulturowa** - zrozumienie kultury i poszanowanie tożsamości narodowej. **Rozwijanie umiejętności społecznych i komunikacyjnych** **Uznawanie doświadczeń traumy** - wsparcie emocjonalne (terapię traumy).**Wspieranie rodziców w dostosowaniu się do nowego środowiska.****Zachęcanie do wyrażania tożsamości**: dzielenia się swoimi doświadczeniami, pochodzeniem kulturowym i tożsamością. **Uznawanie i szanowanie jego tożsamości** - budowanie pozytywnej samooceny.**Dostosowanie programów edukacyjnych** - umożliwienie osiągnięcia sukcesu w edukacji.**Współpraca z lokalnymi społecznościami i instytucjami**.  |  |
| Cały rok szkolny | 1. **Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.**
 | **Organizowanie pogadanek i gazetek informacyjnych dla rodziców o tematyce psychologiczno-pedagogicznej****Współpraca z:** - PPP- GOPS, MOPS- dzielnicowym i komisariatem policji - Sądem Rejonowym i dla Nieletnich- Miejskim/Gminnym Ośrodkiem ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych**Szkolenie**: - „Rola rodziców w zapobieganiu agresji i przemocy wśród dzieci i młodzieży”-„Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami uczniów?”**Dostępność nauczycieli i specjalistów** w wymiarze określonym ustawą zmieniającą KN z dn. 5.08.22**Organizacja: ppp, kształcenia specjalnego****Wsparcie dla nauczycieli, rodziców, dzieci organizowane przez psychologa i pedagoga specjalnego** | Psycholog/Polskie Centrum Profilaktyki |
| Cały rok szkolny | 1. **Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.**
 | **Organizowanie:**- zajęć sportowych w ramach programu profilaktycznego refundowanego z programu przeciwdziałania alkoholizmowi- Festynu Sportowego dla Rodziców i dzieci-nawiązanie współpracy z firmą Tanmuz i uczestnictwo w zajęciach tanecznych- lekcji WF z wykorzystaniem innowacyjnych metod nauczania**Udział w akcjach, zawodach i olimpiadach sportowych.** |  |
| Cały rokszkolny | 1. **Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.**
 | **Szkolenia dla nauczycieli:**- „Praca z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym, niedostosowanym społecznie, sprawiającym trudności wychowawcze w szkole, placówce.”- Ochrona danych osobowych i bezpieczeństwo w sieci - „Jak radzić sobie ze stresem w pracy nauczyciela, wychowawcy, pedagoga, psychologa? Jak radzić sobie z wypaleniem zawodowym?” **Prowadzenie facebooka szkolnego (klasowego) z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i ochrony danych****Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem zasobów internetu: platform edukacyjnych, youtube, portali społecznościowych, sztucznej inteligencji** |  |

|  |
| --- |
| **REALIZACJA ZADAŃ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH SZKOŁY** |
| **Lp** | **Zadanie** | **Odpowiedzialny** | **Termin realizacji** |
| 1. | Realizacja podstawy programowej  | Wszyscy nauczyciele  | Cały rok szkolny |
| 2. | Stosowanie przez nauczycieli:- aktywizujących metod nauczania- elementów oceniania kształtującego- indywidualizacji pracy na lekcjach i zajęciach- technologii komunikacyjnych i narzędzi multimedialnych | Wszyscy nauczyciele  | Cały rok szkolny |
| 3. | Organizacja pracy zespołów przedmiotowych  | Przewodniczący poszczególnych zespołów | Cały rok szkolny |
| 4. | Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci i uczniów – współpraca nauczycieli i specjalistów:- obserwacje pedagogiczne- badania- diagnozy - analiza dokumentacji medycznej oraz orzeczeń i opinii wydawanych przez ppp oraz poradnie specjalistycznej | Wszyscy nauczyciele  | Cały rok szkolny |
| 5. | Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi potrzebami i możliwościami uczniów, dostosowanie wymagań, ścisła współpraca z rodzicami i ppp.- zajęcia organizowane dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych (w tym dla dzieci z doświadczeniem uchodźctwa i migracji)- zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia- zajęcia rewalidacyjne w ramach kształcenia specjalnego,- indywidualizacja pracy z uczniem objętym nauczaniem indywidualnym oraz wymagającym takiego wsparcia- ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży | Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, nauczyciel języka polskiego jako obcego | Cały rok szkolny |
| 6. | Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów:- indywidualizacja zadań- przygotowanie do udziału w konkursach- organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania- udział w olimpiadach, przeglądach, festiwalach | Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |

|  |
| --- |
| **ORGANIZACJA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH** |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| 1. | Przyjęcie i realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego na rok 2023/2024 po przeprowadzeniu diagnoz czynników chroniących i czynników ryzyka. | Wychowawcy,Pedagog specjalny,Psycholog,logopeda | Do 30 wrześniaCały rok szkolny |
| 2. | Integracja zespołów klasowych. | Wychowawcy  | Cały rok szkolny |
| 3. | Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów. | Wszyscy nauczyciele  | Cały rok szkolny |
| 4. | Prowadzenie działań wychowawczo-profilaktycznych i opiekuńczych zgodnie z harmonogramem zawartym w programie:- omówienie z uczniami działań wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego- przeprowadzenie diagnozy potrzeb i priorytetów do pracy wychowawczej wśród uczniów i rodziców | Wszyscy nauczyciele, lekcje wychowawcze  | Cały rok szkolny |
| 5.6. | Profilaktyka agresji i przemocy w szkole w tym w zakresie bezpiecznego korzystania z zasobów sieci.Szkolenie dla RP „Przemoc rówieśnicza – obowiązki dyrektora i nauczycieli”.Organizacja prelekcji i zajęć dla dzieci i młodzieży z: policją, terapeutą, psychologiem, wychowawcą ośrodka terapeutyczno-wychowawczego.Podnoszenie wiedzy dzieci i uczniów na temat konsekwencji stosowania zachowań przemocowych.Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci, z pedagogami, poradniami, w tym w zakresie doradztwa zawodowego. | Wszyscy nauczyciele, psycholog, pedagog specjalny, logopedaPolskie Centrum ProfilaktykiDyrektor | Cały rok szkolny |
| 7. | Promowanie wartości. Kształtowanie właściwych postaw uczniów. | Wszyscy pracownicy szkoły. Psycholog, pedagog, pedagog specjalny. | Cały rok szkolny |
| 8. | Działalność Wolontariatu – uwzględnienie kierunku polityki oświatowej państwa – kształtowanie sprawności w czynieniu dobra. | Opiekun Wolontariatu | Cały rok szkolny |
|  |  |  |  |
| **ORGANIZACJA DZIAŁAŃ PROZDROWOTNYCH** |
| 1. | Propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych:- pogadanki „Co jeść aby być sprawnym i zdrowym do późnych lat”- tajemnicze związki na etykietach produktów – dostarczenie wiedzy uczniom i rodzicom na temat jak wybierać produkty spożywcze aby nie szkodziły zdrowiu- uwzględnienie w jadłospisach zaleceń Ministerstwa Zdrowia- realizacja programu „Trzymaj formę – program edukacyjny o zbilansowanym odżywianiu i aktywności” (SANEPID)- innowacja pedagogiczna „Żyj zdrowo – jedz kolorowo” | Wychowawcy, pedagodzy, dietetyk | Zgodnie z planem |
| 2. | Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu. Organizowanie rajdów rowerowych, wycieczek pieszych, konkursów i olimpiad sportowych. | Wychowawcy, organizatorzy, nauczyciele wychowania fizycznego | Wg kalendarza wydarzeń |
| 3. | Promowanie zdrowego stylu życia:- aktywna przerwa, - aktywne udział w zajęciach WF | Wychowawcy, nauczyciel | Cały rok |
| 4. | Szkolenia pracowników z zakresu bhp. |  | Wg planu szkoleń |
| 5. | Realizacja programów profilaktycznych rekomendowanych przez SANEPID:- „Bieg po zdrowie” – program antynikotynowej edukacji zdrowotnej | Wychowawcy, pedagodzy, dietetyk | W ciągu roku |

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Piotr Pawluczuk

Zapoznano Radę pedagogiczną w dniu 15.09.2024 r. ……………………………………………………………….

(data, pieczątka i podpis dyrektora szkoły)