*Załącznik do Zarządzenia Nr 07/2021*

*Dyrektora szkoły*

*z dnia 15 września 2021 r.*

**Plan nadzoru pedagogicznego Dyrektora Szkoły Podstawowej w Augustowie**

**na rok szkolny 2021/2022**

**I. PODSTAWA PRAWNA.**

1. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).*
2. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, ze zm.).*
3. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz.1327 ze zm.).*
4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551).*
5. *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego* (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 1618).

**II. KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022.**

***1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację***

***zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu***

***wychowawczo-profilaktycznego.***

***2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw***

***szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.***

***3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia***

***w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz***

***poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze***

***i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.***

***4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby***

***rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-***

***pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu***

***zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz***

***poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi***

***i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-***

***komunikacyjne.***

***5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych***

***w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.***

***6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za***

***środowisko naturalne.***

**III. ORGANIZACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO.**

Plan nadzoru pedagogicznego zawiera liczbę, terminy i tematykę kontroli planowych.

Zadania zawarte w planie wynikają z ustalonych przez Ministra Edukacji i Nauki w dniu 8 lipca 2021 r. „Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022”. Wykorzystano także wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora w roku szkolnym 2020/2021. Plan jest podawany do publicznej wiadomości poprzez zamieszczanie na stronie internetowej Szkoły Podstawowej w Augustowie.

**Wnioski do pracy w roku szkolnym 2021/22**

1. Na bieżąco wychowawcy klas i nauczyciele przedmiotów powinni przypominać rodzicom i uczniom podczas zebrań o zasadach i terminach poprawiania ocen
2. Wszyscy nauczyciele zobowiązani są do wprowadzania na każdym przedmiocie więcej zadań otwartych, zmuszających uczniów do pełnej odpowiedzi
3. Zachęcać uczniów do rozwijania zainteresowań czytelniczych, np. poprzez organizowanie konkursów.
4. Ujednolicić sposób informowania uczniów o ocenach .
5. Wdrażać w swojej pracy metody i formy prowadzenia zajęć przynoszące wymierne korzyści na lekcjach,
6. Regularnie monitorować stan przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty w oparciu o sprawdziany, prace klasowe, odpowiedzi ustne i próbne egzaminy,
7. Prowadzić pogadanki motywacyjne na temat korzyści jakie płyną z dobrze zdanego egzaminu,
8. Należy w dalszym ciągu wdrażać w życie wyniki diagnoz „na wejściu” oraz badań kompetencji na koniec roku szkolnego celem monitorowania postępów edukacyjnych,
9. Indywidualizować pracę z uczniem zdolnym i słabszym dydaktycznie w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników, na miarę możliwości uczniów,
10. Konsekwentnie egzekwować odrabianie zadań domowych, indywidualizując je stosownie do możliwości ucznia.
11. Pracować nad kulturą języka oraz wzajemnymi relacjami pomiędzy uczniami
12. Wzmacniać pozytywne zachowania
13. Mobilizować uczniów do systematycznego przygotowania się do egzaminów poprzez aktywne uczestnictwo w lekcjach, zajęciach dodatkowych oraz samodzielnej pracy
14. Uczestniczyć nadal w formach doskonalenia zawodowego podnosząc kwalifikacje zawodowe
15. Stwarzać okazje do promocji szkoły w środowisku lokalnym
16. Stworzyć bazę kontaktów mailowych z rodzicami i uczniami.
17. Nadal w miarę możliwości doposażać klasy w nowoczesne środki dydaktyczne.
18. Dbać o bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły i poza nią.
19. Poprawienie bezpiecznego funkcjonowania uczniów w świecie wirtualnym,
20. Zwracać uwagę rodziców na konieczność samodzielnej pracy uczniów
21. Zachęcać do udziału w imprezach klasowych i szkolnych, a także turniejach sportowych i konkursach przedmiotowych .
22. Integrować uczniów podczas wyjść i wycieczek klasowych (kontynuować pomoc koleżeńską) – przestrzegając zasady bezpieczeństwa epidemiologicznego.
23. Dbać o bezpieczeństwo w szkole i podczas wyjść klasowych i wycieczek szkolnych
24. Kontynuować pozytywną współpracę z rodzicami - monitorować frekwencję podczas zebrań ogólnych i konsultacji indywidualnych; w razie potrzeby zapraszać indywidualnie na rozmowy do szkoły;
25. Angażować uczniów do organizacji uroczystości szkolnych, podejmowania własnych inicjatyw w działaniach na rzecz szkoły, klasy, motywować do kreatywności i przedsiębiorczości.
26. Wspomagać uczniów w wyborze szkoły, zawodu. Organizować wyjścia i spotkania w ramach orientacji zawodowej.

27. Prowadzić działalność edukacyjną związaną z profilaktyką zdrowotną mającą na celu przeciwdziałanie stosowania napojów energetyzujących przez uczniów.

**Zawartość planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zakres realizacji – forma nadzoru** | **Numer załącznika** | **Uwagi** |
| 1. | Ocena pracy nauczycieli | 1 |  |
| 2. | Obserwacja zajęć nauczycieli | 2 |  |
| 3. | Wspomaganie rozwoju zawodowego – plan WDN | 3 |  |
| 4. | Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa | 4 |  |
| 5. | Harmonogram poprawy efektów nauczania | 5 |  |

**Kontrola będzie dotyczyć przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa regulujących działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz innej działalności statutowej szkoły, z uwzględnieniem:**

1. realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania,
2. przestrzegania praw człowieka oraz upowszechniania wiedzy o nich,
3. zapewnienia młodzieży bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
4. kontroli prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji pedagogicznej,
5. monitorowania wybranych obszarów pracy nauczycieli,
6. zgodności z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach,
7. zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
8. zgodności z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych.

**Kontrole planowe**

1. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej
2. Zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków podczas organizowania i prowadzenia lekcji wychowania fizycznego
3. Badania systematyczności i różnorodności oceniania
4. Motywowania uczniów do nauki, rozwijanie kreatywności i innowacyjności uczniów w czasie lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych
5. Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej w zakresie prawidłowości zapisu danych o uczniach, dokumentowania obecności uczniów na lekcjach i zajęciach, tematów zajęć.
6. Prawidłowość realizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczba godzin i rodzaj tych zajęć oraz ich zgodność z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność; IPET.
7. Organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla wychowanków z orzeczeniami PPP.
8. Prawidłowości postępowania wobec uczniów zagrożonych klasyfikacyjnymi ocenami niedostatecznymi.
9. Analizy i oceny jakości zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz, w tym zajęcia uwzgledniające potrzeby i zainteresowania uczniów

**Tematyka i terminy przeprowadzenia kontroli** przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczącego działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka kontroli** | **Metoda** | **Podmiot odpowiedzialny** |
| 1. | Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej | Analiza dokumentacji | Psycholog szkolny |
| 2. | Dokumentacja wychowawcy | Analiza dokumentacji | Dyrektor szkoły |
| 4. | Prawidłowość pełnienia dyżurów przez nauczycieli | Obserwacja | Dyrektor szkoły |
| 5. | Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków w czasie przerw międzylekcyjnych | Obserwacja | Dyrektor szkoły |
| 6. | Badanie systematyczności i różnorodności oceniania | Analiza wpisów w dziennikach lekcyjnych | Dyrektor szkoły |
| 7. | Badanie realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania | Analiza wpisów w dziennikach | Dyrektor szkoły |
| 8. | Analiza testów, sprawdzianów, prac klasowych z matematyki i przedmiotów przyrodniczych, częstotliwość i różnorodność oceniania uczniów | Analiza dokumentacji | Zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno- -przyrodniczych |
| 9. | Współpraca z psychologiem, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, higienistką szkolną i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów | Obserwacja | Psycholog |
| 10. | Praca z uczniami mającymi trudności w nauce | Obserwacja | Psycholog |
| 11. | Motywowanie uczniów do nauki, rozwijanie kreatywności i innowacyjności uczniów w czasie lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych | Obserwacja | Dyrektor, wicedyrektor |

**Wspomaganie nauczycieli ma na celu:**

1. organizowanie szkoleń i narad zgodnie z potrzebami szkoły,
2. opracowanie planu WDN,
3. finansowe wspieranie i motywowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji oraz rozwoju zawodowego,
4. inspirowanie nauczycieli do wprowadzania innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych,
5. pomoc nauczycielom w zdobyciu kolejnego stopnia awansu zawodowego.

W celu realizacji przywołanych zadań dyrektor w szczególności obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły. Ponadto dyrektor stosuje inne formy, m.in. analizuje dokumentację obowiązującą w szkole oraz prowadzi obserwacje diagnozujące, ukierunkowane na efekty procesu wychowawczo-dydaktycznego i opiekuńczego.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Diagnoza pracy szkoły** | | | |
| **Lp.** | **Zagadnienie** | **Termin realizacji** | **Podmiot odpowiedzialny** |
| 1. | Diagnoza potrzeb uczniów w zakresie bezpieczeństwa – ankieta | Wrzesień/październik 2021 r. | Wych. klas |
| 2. | Analiza i omówienie wyników obserwacji zajęć | Dwa razy w roku szkolnym | Dyrektor i wicedyrektor |
| 3. | Omówienie przebiegu wdrażania innowacji pedagogicznych | Dwa razy w roku szkolnym | Nauczyciele realizujący innowację pedag. |
| 4. | Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie szkoleń | Wrzesień 2021 r. | Lider WDN |
| 5. | Bieżące doskonalenie zawodowe nauczycieli podczas zebrań rady pedagogicznej | Cały rok szkolny | Dyrektor szkoły |

**IV.Zebrania rady pedagogicznej**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | **Temat posiedzenia** |
| Sierpień 2021 r. | Organizacyjne – przygotowanie pracy szkoły na rok 2021/2022 |
| Do 15 września 2021 r. | Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego |
| Październik 2021 r. | Szkolenie |
| Styczeń 2022 r. | Klasyfikacyjne – klasyfikacja śródroczna, podsumowanie półrocznej pracy szkoły |
| Marzec 2022 r. | Szkolenie |
| Czerwiec 2022 r. | Klasyfikacyjne – klasyfikacja roczna, podsumowanie pracy szkoły |
| Sierpień 2022 r. | Zebranie plenarne – przedstawienie sprawozdania z planu nadzoru pedagogicznego |

***Załącznik nr 1***

**Ocena pracy nauczycieli**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Rodzaj oceny** | | **Zakres realizacji** | **Terminy** | **Osoby** | **Organizacja badań, techniki pozyskiwania informacji / narzędzia** | |
| 1. | Ocena pracy nauczyciela | | Dokumentowanie pracy nauczycieli niezbędne do dokonania oceny pracy | Cały rok szkolny | Trzech nauczycieli | Obserwacja zajęć | |
| 2. | Ocena dorobku zawodowego | | Dokumentowanie działań nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego:   1. ocena planów rozwoju pod kątem zgodności z planem pracy szkoły, 2. ocena projektów i programów edukacyjnych, 3. wykorzystanie przez nauczycieli technologii informacyjno-komunikacyjnych | Cały rok szkolny | Nauczyciele odbywający staż | Kontrola działań nauczyciela opiekuna stażu, kontrola dokumentacji związanej z awansem zawodowym na stopień nauczyciela mianowanego, obserwacje, ankietowanie | |
|  | |  | | | | |  |

***Załącznik nr 2***

**Obserwacja zajęć nauczycieli**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cel obserwacji** | **Tematyka obserwacji** |
| Ocena efektów pracy nauczyciela w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego.  Cele obserwacji:   1. gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych, 2. wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem, 3. diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych, 4. ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów.   Obserwacji mogą podlegać:   1. zajęcia z uczniami, spotkania z rodzicami, imprezy szkolne | 1. Kształtowanie u uczniów umiejętności uczenia się. 2. Tworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się. 3. Informowanie uczniów o celach uczenia się. 4. Dostosowanie metod pracy do potrzeb ucznia, grupy i oddziału. 5. Diagnozowanie potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów, sposobów uczenia się oraz sytuacji społecznej każdego ucznia. 6. Angażowanie wszystkich uczniów podczas zajęć. 7. Zachęcanie każdego ucznia do podejmowania różnych aktywności. 8. Umiejętność pracy zespołowej. 9. Realizacja podstawy programowej. 10. Stosowanie metod aktywizujących uczniów. 11. Stosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej. 12. Poziom osiągania przez nauczyciela wyznaczonych celów. 13. Wykorzystanie czasu zajęć edukacyjnych. 14. Stosowanie pomocy dydaktycznych. 15. Celowość zadawania prac domowych – dostosowanie do indywidualnych możliwości ucznia |

**Plan obserwacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2021/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Imię i nazwisko nauczyciela** | **wrzesień** | **październik** | **listopad** | **grudzień** | **styczeń** | **luty** | **marzec** | **kwiecień** | **maj** | **czerwiec** | **Uwagi** |
| 1. | **E. Wąż** |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | **M. Wietoszko** |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | **M. Pawluczuk** |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | **A. Grabowska** |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | **J. Przybysz** |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 6. | **K. Sidorska** |  | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 7. | **B. Ostaszewicz** |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 8. | **A. Kobeszko** |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | **J. Dmitruk** |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 10. | **G. Breńko** |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | **M. Iwaniuk** |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| 12. | **E. Nazaruk** |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Załącznik nr 3***

**Wspomaganie rozwoju zawodowego – plan WDN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Lp.** | **Formy doskonalenia zawodowego** | **Tematyka szkolenia** | **Liczba nauczycieli** | **Planowany**  **termin** | | 1. | Szkolenie rady pedagogicznej | Zasady organizacji zdalnego nauczania | Wszyscy pracownicy | październik | | 2. | Warsztaty metodyczne | Praca z nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi | Wszyscy nauczyciele | listopad | | 3. | Warsztaty metodyczne | Jak skutecznie zachęcać uczniów do aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju innych uczniów? | Wszyscy nauczyciele | grudzień | | 4. | Warsztaty metodyczne | Jak postępować z uczniami przewlekle chorymi? | Wszyscy nauczyciele | styczeń | | 5. | Warsztaty metodyczne | Skuteczne sposoby zachęcania uczniów do czytania | Wszyscy nauczyciele | luty | | 6. | Konferencja | Promocja i budowanie pozytywnego wizerunku szkoły | 5 | marzec | | 7. | Warsztaty metodyczne | Bezpieczeństwo w szkole | Wszyscy nauczyciele | kwiecień | | 8. | Warsztaty metodyczne | Ocenianie kształtujące | Wszyscy nauczyciele | maj | |

***Załącznik nr 4***

**Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej,**

**wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Czynności kontrolne** | **Termin** | **Dokumentacja** | **Osoba kontrolująca** |
| Kontrola dokumentacji wychowawczej | Cały rok szkolny | Dokumenty prowadzone przez wychowawców | Dyrektor |
| Kontrola systematyczności oceniania | Cały rok szkolny | Dzienniki lekcyjne i dzienniki innych zajęć | Dyrektor |
| Kontrola prowadzenia dokumentacji nauczania | Listopad | Księgi uczniów, księgi ewidencji, arkusze nauczania | Dyrektor |
| Kontrola realizacji programów nauczania / podstawy programowej | Cały rok szkolny | Podstawa programowa, program nauczania, plan nauczania | Dyrektor |
| Kontrola dokumentacji wycieczek szkolnych | Każdorazowo | Szczegółowa dokumentacja wszystkich wycieczek – zgodnie z arkuszem kontroli | Dyrektor |
| Kontrola stanu technicznego obiektu szkoły | Cały rok szkolny | Dokumentacja techniczna, protokoły, przeglądy | Dyrektor |

***Załącznik nr 5***

**Harmonogram poprawy efektów nauczania**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etapy monitorowania postępów uczniów** | **Forma** | **Klasa** | **Termin** |
| Diagnoza uczniów klasy I | Testy diagnozujące z wybranych przedmiotów  Analiza testów diagnozujących  Diagnoza aspiracji edukacyjnych uczniów | I  I  I | Do 15 września  Do 30 września  30 października |
| Ocenianie wewnątrzszkolne | Ewaluacja systemu oceniania w zakresie przekazywania informacji zwrotnej, stosowania elementów oceniania kształtującego | I– IV | Cały rok |
| Analiza wyników nauczania | Posiedzenia rady pedagogicznej | I–IV | Śródroczne i roczne podsumowanie wyników nauczania |
| Wewnątrzszkolne badanie osiągnięć uczniów w zakresie opanowania podstawy programowej | Test sprawdzający na każdym poziomie kształcenia | I–II | maj–czerwiec |
| Realizacja podstawy programowej – wybrane kompetencje i efekty kształcenia | Obserwacja diagnozująca | I–IV | Cały rok szkolny |
| Analiza i interpretacja wyników egzaminów | Opracowanie wniosków i rekomendacji wynikających z analizy wyników egzaminów ósmoklasisty | IV | sierpień–listopad 2021 r. |
| Analiza postępów uczniów | Analiza osiągnięć uczniów w kontekście przyrostu kompetencji za dany rok szkolny | I–IV | sierpień–listopad 2021 r. |