**Aneks do Statutu zatwierdzony uchwałą z dnia 26 sierpnia 2021r. nr 10/2020/2021**

**IV ZASADY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJETNOŚCI**

**UCZNIÓW**

1. Jednego dnia może odbyć się jedna praca klasowa ( nauczyciel musi dokonać wpisu w dzienniku, w momencie zapowiedzi).

2. Tygodniowo mogą odbyć się maksymalnie 3 prace klasowe.

3. Jeżeli przedmiot realizowany jest 1 godz./tyg., ocenę semestralną wystawiamy co najmniej z trzech ocen cząstkowych , jeżeli przedmiot realizowany jest w wymiarze 2 - 3 godz./tyg ocenę semestralną wystawiamy co najmniej z 5 ocen cząstkowych , natomiast w wymiarze większym niż 3 godz/tyg co najmniej 7 ocen cząstkowych .

4. Na każdej lekcji sprawdzane jest przygotowanie uczniów.

5. Na każdej lekcji sprawdzane są ilościowo prace domowe, zaś jakościowo w miarę potrzeb, nie rzadziej niż raz w semestrze.

6. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu, pracy klasowej termin należy ponownie uzgodnić z klasą ( przy czym nie obowiązuje jednotygodniowe wyprzedzenie ).

7. Zasady i formy poprawiania osiągnięć (korygowania niepowodzeń ) uczniów:

a) po każdej pracy klasowej (sprawdzianie) dokonuje się analizy błędów i poprawy,

b) uczniowie, u których stwierdzono braki mogą je uzupełniać wykonując dodatkowe zadania domowe,

c) uczeń nieobecny na sprawdzianie po uzgodnieniu z nauczycielem pisze go w późniejszym terminie,

d) uczeń może poprawić niekorzystny dla siebie wynik pracy pisemnej w ciągu siedmiu dni,

e) uczniowie mający kłopoty ze zrozumieniem pewnych partii materiału mogą korzystać z indywidualnych konsultacji u nauczycieli przedmiotu,

f) samorząd klasowy organizuje „pomoc koleżeńską” uczniom mającym kłopoty w nauce,

8. Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów w nauce:

a) szkoła prowadzi dla każdego oddziału dziennik lekcyjny, arkusze ocen, w których dokumentuje się osiągnięcia i postępy uczniów w nauce w danym roku szkolnym,

b) dopuszcza się w ocenach cząstkowych stosowanie znaków „+”, „-„,

c) jeżeli nauczyciel dokonuje oceny ucznia stosując system punktowy za pomocą znaków „+”, „-„ , obowiązuje następująca zasada:

++++ bardzo dobry (5)

+++- dobry (4)

++-- dostateczny (3)

+--- dopuszczający (2)

- - - - niedostateczny (1)

d) oceny z prac klasowych i sprawdzianów wiadomości w dzienniku lekcyjnym wpisywane są kolorem czerwonym i fioletowym, oceny z kartkówek - kolorem zielonym, oceny cząstkowe - kolorem czarnym lub niebieskim,

e) wszystkie nagrody i wyróżnienia, kary, nagany wychowawca odnotowuje w dzienniku lekcyjnym,

f) w arkuszu ocen wychowawca umieszcza informację dodatkową o promocji z wyróżnieniem,

g) na świadectwie szkolnym w części dotyczącej szczególnych osiągnięć ucznia odnotowuje się udział ucznia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych oraz osiągnięcia sportowe i artystyczne.

9. Kryteria ocen ze sprawdzianów z różnych przedmiotów nauczania są jednakowe.

0 - 29% - ocena niedostateczna

30 - 49% - ocena dopuszczająca

50 - 69% - ocena dostateczna

70 - 84% - ocena dobra

85 - 94% - ocena bardzo bobra

95 - 100% - ocena celująca

***Uczeń z obniżeniem wymagań:***

0 - 19% - ocena niedostateczna

od 20% ocena dopuszczająca.

Średnia ważona

Regulamin Oceniania w Szkole Podstawowej w Augustowie w klasach IV-VIII

   Podstawą do wystawienia oceny okresowej oraz oceny końcoworocznej w szkole podstawowej w klasach IV – VIII jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

 1. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną , oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.

2. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

|  |  |
| --- | --- |
| **średnia** | **stopień** |
| 1,49 i poniżej | niedostateczny |
| od 1,50 do 2,49 | dopuszczający |
| od 2,50 do 3,49 | dostateczny |
| od 3,50 do 4,49 | dobry |
| od 4,50 do 5,49 | bardzo dobry |
| od 5,50-6,00 | celujący |

3.Formy aktywności i ich waga:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **waga** | **formy aktywności** | **kolor** |
| 4 | prace klasowe całoroczne i semestralne, konkursy na szczeblu krajowym, wojewódzkim, konkursy kuratoryjne- laureat, finalista, wyróżnienie, do 10 miejsca, | fioletowy |
| 3 | sprawdziany, prace klasowe, testy, testy diagnostyczne, konkursy na szczeblu powiatowym , konkursy międzyszkolne- laureat, finalista, wyróżnienie, do 10 miejsca, | czerwony |
| 2 | kartkówki, wypracowania, prace grupowe/ projekty, prace domowe (pracochłonne), referaty, recytacje, dyktanda, odpowiedzi ustne, konkursy szkolne- laureat, finalista, wyróżnienie, | zielony |
| 1 | prace domowe, aktywność, udział w konkursie, udział w przedstawieniu/ występy artystyczne, zeszyt przedmiotowy, technika czytania | niebieski |

Skala na zajęcia wychowania fizycznego:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **waga** | **formy aktywności** | **kolor** |
| 4 | zawody (finały wojewódzkie)- laureat, finalista, wyróżnienie, uczestnik | fioletowy |
| 3 | półfinał wojewódzki- laureat, finalista, wyróżnienie, uczestnik | czerwony |
| 2 | zawody powiatowe, miejskie- uczestnik, wyróżnienie, testy sprawnościowe, strój sportowy | zielony |
| 1 | zawody szkolne, codzienne lekcje | niebieski |

4.Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I semestrze nauczyciel wystawia ocenę semestralną.

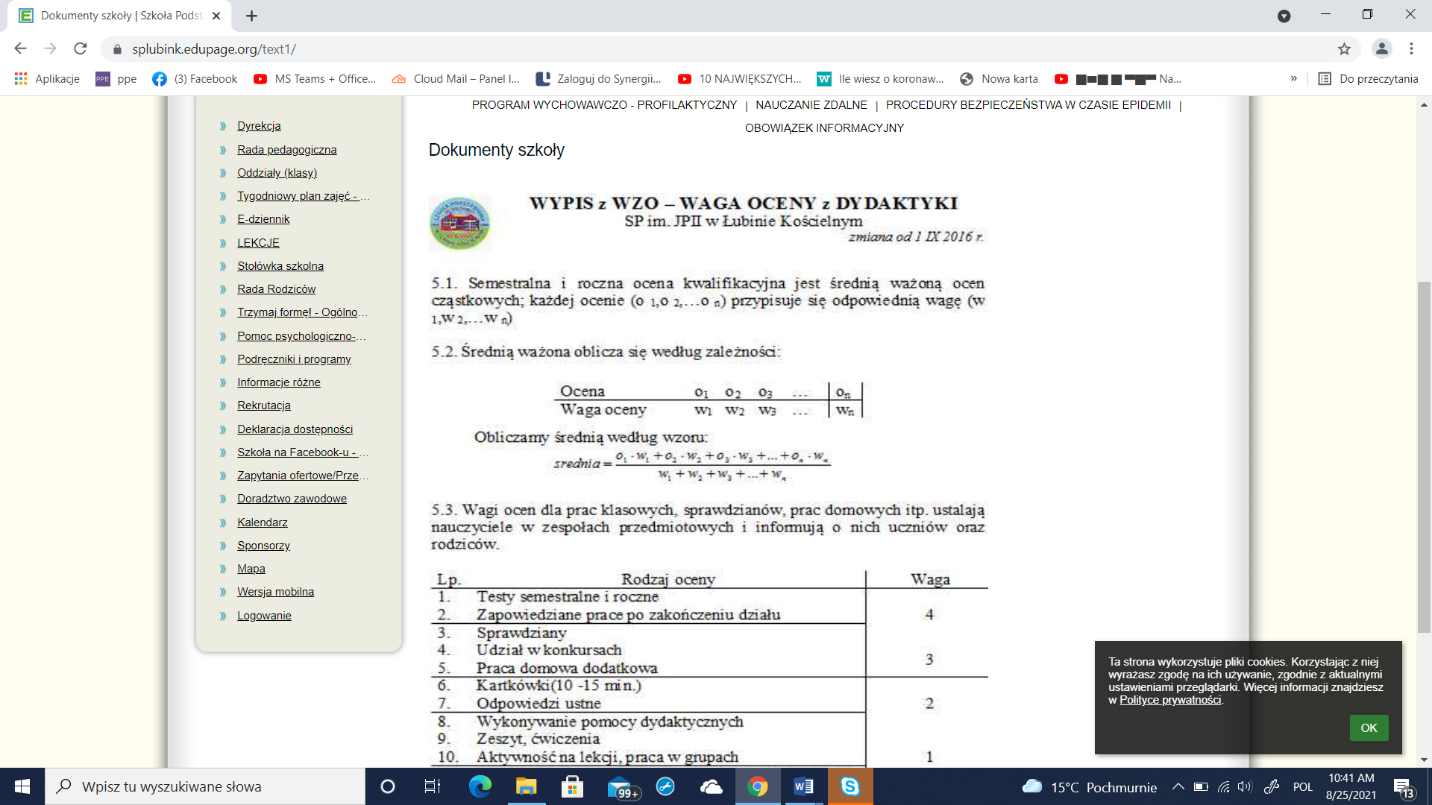
5.Ocenę końcoworoczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I i II semestrze jako średnia ważona.

6.Średnia ważona z pierwszego semestru powinna być liczona do 3 miejsc po przecinku i następnie zaokrąglona do 2.

7. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „–” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ocena | 6 | 6- | 5+ | 5 | 5- | 4+ | 4 | 4- | 3+ | 3 | 3- | 2+ | 2 | 2- | 1+ | 1 |
| wartość | 6 | 5,75 | 5,5 | 5 | 4,75 | 4,5 | 4 | 3,75 | 3,5 | 3 | 2,75 | 2,5 | 2 | 1,75 | 1,5 | 1 |

8.Do dziennika wpisujemy oceny odpowiednim kolorem z podziałem na poszczególne wagi.

9.Średnią ważoną obliczamy w ten sposób, że mnożymy każdą ocenę przez jej wagę, sumujemy wszystkie iloczyny i dzielimy przez sumę wszystkich wag (jeśli jakaś waga została użyta kilka razy to tyle samo razy trzeba ją dodać do sumy).

10.Nauczyciel informuje o wadze sprawdzianu (kartkówki) przed jej napisaniem.