**SZKOŁA PODSTAWOWA W AUGUSTOWIE**

**RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

**WYMAGANIE 3:**

***Uczniowie są aktywni***

Opracował zespół w składzie: Małgorzata Iwaniuk

Katarzyna Maksimiuk

Marta Pawluczuk

Joanna Przybysz

Ewelina Wąż

Rok szkolny 2020/2021

**Spis treści:**

1. Wstęp………………………………………………………………………………………...……….….…...**str. 3**
2. Charakterystyka wymagania……………………………………….…………………………..……**str. 3**
3. Cele ewaluacji……………………………….……………………………………………………………...**str.3**
4. Pytania kluczowe…………………………………………………………………………………….…....**str.3**
5. Narzędzia badawcze……………………………………….…………………………………………….**str. 4**
6. Grupa badawcza……………………………………….………………………………..……………......**str.4**
7. Harmonogram ewaluacji……………………..……………….…………………………………...….**str.4**
8. Sposób prezentacji wyników ewaluacji wewnętrznej………………..……….………….**str. 5**
9. Opracowanie zbiorcze wyników ankiety przeprowadzonej wśród uczniów………………………………………………………………………………………………..….**str. 5-10**
10. Opracowanie zbiorcze wyników ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli……………………………………………………………………………………………..**str.10 -19**
11. Wywiad z zastępcą dyrektora………………………………………………………………………**str.19**
12. Podsumowanie i wnioski po przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej…………………………………………………………………………………….…..**str. 20-22**
13. **WSTĘP**

Ewaluacja wewnętrzna, dotycząca aktywności uczniów, prowadzona była zgodnie z wytycznymi, zawartymi w Załączniku do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. (poz. 1611).

1. **CHARAKTERYSTYKA WYMAGANIA:**

* Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole lub placówce i chętnie w nich uczestniczą.
* Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów.
* Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności.
* Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły lub placówki i społeczności lokalnej.

1. **CELE EWALUACJI:**
2. Zbadanie aktywności uczniów na zajęciach dydaktycznych i pozalekcyjnych.
3. Pozyskanie informacji o tym, w jakim stopniu aktywność uczniów wpływa na ich rozwój oraz podniesienie jakości pracy szkoły.
4. Sprawdzenie czy uczniowie inicjują różne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły, społeczności lokalnej oraz angażują w nie inne osoby.
5. Zebranie informacji, czy nasza szkoła zapewnia odpowiednie warunki do podejmowania aktywności przez naszych wychowanków.
6. **PYTANIA KLUCZOWE:**
7. Czy uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych?
8. Jakie zajęcia pozalekcyjne są organizowane w szkole?
9. Czy nauczyciele stwarzają sytuacje zachęcające uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności?
10. Czy uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz rozwoju własnego i szkoły?
11. Czy uczniowie realizują różnorodne działania na rzecz rozwoju społeczności lokalnej?
12. **NARZĘDZIA BADAWCZE:**

Do zdiagnozowania obszaru „Uczniowie są aktywni” wykorzystane zostały następujące narzędzia badawcze:

* ankieta skierowana do uczniów,
* ankieta skierowana do nauczycieli,
* wywiad z zastępcą dyrektora.

1. **GRUPA BADAWCZA:**

* uczniowie klas: VI a, VIII b
* nauczyciele
* zastępca dyrektora

1. **HARMONOGRAM EWALUACJI:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Przebieg czynności/zadania | Czas wykonania/terminy | Nauczyciele odpowiedzialni |
| Wybór obszaru ewaluacyjnego, powołanie przewodniczącego zespołu. | wrzesień 2020 | Zastępca dyrektora |
| Opracowanie planu ewaluacji wewnętrznej. | wrzesień 2020 | Zastępca dyrektora |
| Przygotowanie projektu ewaluacji | wrzesień 2020 | Zespół ds. ewaluacji |
| Ustalenie grup badawczych | 15 października 2020 | Zespół ds. ewaluacji |
| Ustalenie i opracowanie narzędzi badawczych | 30 października 2020 | Zespół ds. ewaluacji |
| Zbieranie informacji umożliwiających odpowiedzi na pytania kluczowe | 30 listopada 2020 | Zespół ds. ewaluacji |
| Dokonanie analizy wyników i sporządzenie rekomendacji | 20 grudnia 2020 | Zespół ds. ewaluacji |
| Przedstawienie wyników przeprowadzonej ewaluacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej | styczeń 2021 | Przewodniczący zespołu do spraw ewaluacji |
| Upowszechnienie wyników | luty 2021 | Zastępca dyrektora |

1. **SPOSÓB PREZENTACJI WYNIKÓW EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ:**

Wyniki ewaluacji wewnętrznej zaprezentowane zostaną:

* nauczycielom na Radzie Pedagogicznej,
* uczniom podczas godziny do dyspozycji wychowawcy,
* rodzicom podczas zebrania z rodzicami.\*

Ponadto raport z ewaluacji opublikowany zostanie na stronie internetowej szkoły.

\*W związku z pandemią COVID-19 decyzją dyrektora szkoły raport ewaluacji wewnętrznej może być zamieszczony tylko na stronie internetowej szkoły.

1. **OPRACOWANIE ZBIORCZE WYNIKÓW ANKIETY PRZEPROWADZONEJ WŚRÓD UCZNIÓW.**

W badaniu skierowanym do uczniów Szkoły Podstawowej w Augustowie wzięło udział 28 uczniów z klas:VI a i VIII b. Ankieta składała się z dziewięciu pytań.

**ANKIETA DLA UCZNIÓW**

1. Czy twoim zdaniem szkoła motywuje cię do rozwijania własnej aktywności?
2. tak
3. nie
4. nie wiem
5. Jeżeli tak, to w jaki sposób szkoła motywuje cię do rozwijania własnej aktywności? Można zaznaczyć kilka odpowiedzi.
6. uczestniczę w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych
7. biorę udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
8. uczęszczam na zajęcia sportowe SKS
9. biorę udział w realizacji projektów szkolnych i innych
10. inne…………………………………………………………………………………………………………………
11. Kto miał wpływ na wybór przez Ciebie dodatkowych zajęć?
12. wybrałem/wybrałam samodzielnie
13. wpływ miał nauczyciel
14. wpływ mieli rówieśnicy
15. wpływ mieli rodzice

1. Czy zaproponowałeś nauczycielowi zorganizowanie jakiegoś dodatkowego zadania?
2. tak
3. nie
4. nie wiem

Jeśli tak, to jakiego zadania?.......................................................................

1. Czy szkoła realizuje działania zaproponowane przez uczniów?
2. tak
3. nie
4. nie wiem
5. Jeśli tak, to które z wymienionych propozycji (pomysłów) uczniów realizuje szkoła? Można zaznaczyć kilka odpowiedzi.
6. szczęśliwy numerek
7. dyskoteki
8. wycieczki
9. wyjazdy do kina, teatru, muzeum
10. konkursy
11. zajęcia pozalekcyjne wybrane przez uczniów
12. inne……………………………………………………………………………………………………………
13. W których zajęciach organizowanych przez szkołę brałeś/ brałaś kiedykolwiek udział? Można zaznaczyć kilka odpowiedzi.
14. wokalne
15. teatralne
16. sportowe
17. przedmiotowe koła zainteresowań dla uczniów zdolnych
18. przedmiotowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze
19. inne………………………………………………………………………………………………………………….
20. Jakie inicjatywy na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły podejmują sami uczniowie?
21. akcje organizowane przez samorząd klasowy i szkolny
22. pomysły na konkursy
23. działania charytatywne
24. inne………………………………………………………………………………………………………………….
25. Czy brałeś / brałaś udział w akcjach na rzecz środowiska lokalnego organizowanych przez szkołę (np. akcje na rzecz osób potrzebujących, akcje na rzecz zwierząt, akcje ekologiczne)?
26. tak
27. nie
28. nie było takich akcji

Z ankiety przeprowadzonej wśród uczniów wynika, że szkoła motywuje do rozwijania własnej aktywności. Uczniowie biorą udział w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych, konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz w realizacji projektów szkolnych i innych. Przy wyborze zajęć dodatkowych największy wpływ mieli nauczyciele (39%) oraz sami ankietowani (36%), a na wybór pozostałych rodzice. Największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia sportowe, ale chętnie biorą też udział w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych, wokalnych i teatralnych. 68% uczniów proponuje nauczycielom podjęcie się zorganizowania dodatkowego zadania. Większość ankietowanych uważa, że szkoła realizuje ich propozycje i pomysły (szczęśliwy numerek, dyskoteki, wycieczki, wyjazdy). Uczniowie chętnie biorą udział w inicjatywach na rzecz własnego rozwoju oraz rozwoju szkoły. Najczęściej są to pomysły na różne konkursy oraz akcje organizowane przez samorząd klasowy i szkolny. Chętnie biorą udział w akcjach organizowanych przez szkołę na rzecz środowiska lokalnego.

1. **OPRACOWANIE ZBIORCZE WYNIKÓW ANKIETY PRZEPROWADZONEJ WŚRÓD NAUCZYCIELI.**

W badaniu ankietowym skierowanym do nauczycieli Szkoły Podstawowej w Augustowie wzięło udział 22 nauczycieli. Ankieta składała się z trzynastu pytań.

**ANKIETA DLA NAUCZYCIELI**

1. Czy zdaniem Pani/Pana szkoła zapewnia/ła uczniom możliwość uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych?

* tak
* nie
* w ograniczonym zakresie

2. Czy zdaniem Pani/Pana oferta zajęć pozalekcyjnych jest/była zróżnicowana?

* tak
* nie

3. Czy Pani/Pana zdaniem oferta zajęć pozalekcyjnych wynika z potrzeb uczniów?

* tak
* nie

4. Czy aktywność uczniów jest przez Panią/Pana analizowana i oceniania?

* tak
* nie

5. Jeśli tak, to w jaki sposób aktywność uczniów jest przez Panią/Pana analizowana i oceniana?

* oceną z zachowania
* oceną z przedmiotu
* pochwałą na forum klasy
* pochwałą na forum szkoły
* pochwałą na zebraniu z rodzicami
* na posiedzeniach Rady Pedagogicznej
* inaczej: --------

6. Czy uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole?

* tak
* nie

7. W jakich formach aktywności uczniowie najchętniej uczestniczą?

* zajęcia sportowe
* zajęcia artystyczne
* koła przedmiotowe
* zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze
* konkursy przedmiotowe
* konkursy artystyczne
* uroczystości szkolne i klasowe
* projekty dydaktyczne
* wycieczki
* inne:

- wolontariat - 2

- spotkania z zaproszonymi gośćmi - 1

- zajęcia logopedyczne - 1

- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - 1

- zajęcia rewalidacyjne - 1

- zajęcia taneczne - 1

8. Jakie zajęcia pozalekcyjne Pani/Pan prowadzi/prowadził/ła kiedykolwiek?

* zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze
* zajęcia plastyczne
* zajęcia artystyczne
* zajęcia teatralne
* zajęcia dodatkowe z przedmiotu egzaminacyjnego
* zajęcia logopedyczne
* koło przedmiotowe
* koło zainteresowań
* koło wolontariatu szkolnego
* zajęcia korekcyjno – kompensacyjne
* zajęcia rozwijające zainteresowania

9. Czy uczniowie samodzielnie podejmują formy aktywności, które przyczyniają się do ich rozwoju?

* tak
* nie

Jeśli tak, proszę podać przykład takiej aktywności: pomoc koleżeńska, wolontariat, przygotowywanie gazetek na korytarzach szkolnych i w klasach, organizowanie kiermaszów, imprezy szkolne, aktywność sportowa, aktywność artystyczna: muzyczna, plastyczna, wycieczki, rozmowy z rówieśnikami związane z ich problemami i zainteresowaniami, udział w projektach edukacyjnych, przygotowanie krótkich inscenizacji i prezentacji dla przedszkolaków, działalność w samorządzie, akcje charytatywne (przy pomocy rodziców).

10. Czy pomysły uczniów są brane pod uwagę i realizowane?

* tak
* nie

11. Czy Pani/Pana zdaniem działania pozalekcyjne podejmowane w szkole mają wpływ na rozwój uczniów?

* tak
* nie
* w niewielkim stopniu

12. Czy Pani/Pana zdaniem aktywność uczniów wpływa na podniesienie jakości pracy szkoły?

* tak
* nie
* w niewielkim stopniu

13. Czy uczniowie angażują w swoją aktywność inne osoby ( innych uczniów, nauczycieli, rodziców, zaproszonych gości)?

* tak
* nie
* w niewielkim stopniu

Z ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli wynika, że według większości badanych szkoła zapewnia uczniom możliwość uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, a oferta zajęć pozalekcyjnych jest zróżnicowana i wynika z potrzeb uczniów. Wszyscy ankietowani analizują i oceniają aktywność uczniów. Najczęściej ma to miejsce na forum klasy, na zebraniach z rodzicami oraz posiedzeniach Rady Pedagogicznej. Uczniowie są nagradzani za swoją aktywność najczęściej oceną z przedmiotu lub zachowania. Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole. Spośród różnorodnych form aktywności największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia sportowe, wycieczki, uroczystości szkolne i klasowe, zajęcia artystyczne i zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze. Nauczyciele proponują uczniom bogatą i różnorodną ofertę zajęć pozalekcyjnych. Są to zarówno zajęcia wyrównujące braki (zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze), jak i rozwijające zainteresowania uczniów. Według ankietowanych efektem udziału uczniów w zajęciach jest przygotowywanie gazetek na korytarzach szkolnych i w klasach, organizowanie kiermaszów, imprezy szkolne, aktywność sportowa, aktywność artystyczna: muzyczna, plastyczna, wycieczki, rozmowy z rówieśnikami związane z ich problemami i zainteresowaniami, udział w projektach edukacyjnych, przygotowanie krótkich inscenizacji i prezentacji dla przedszkolaków, działalność w samorządzie, akcje charytatywne (przy pomocy rodziców). Pomysły uczniów są brane pod uwagę i realizowane. Wszyscy ankietowani uważają, że działania pozalekcyjne podejmowane w szkole mają wpływ na rozwój uczniów, a aktywność uczniów wpływa na podniesienie jakości pracy szkoły. Zdecydowana większość (86%) sądzi, że uczniowie angażują w swoją aktywność inne osoby np. rodziców czy innych uczniów.

1. **WYWIAD Z ZASTĘPCĄ DYREKTORA**
2. **W jaki sposób szkoła tworzy ofertę zajęć dodatkowych? W jakim stopniu uwzględnia ona propozycje uczniów i rodziców?**

Szkoła tworzy ofertę zajęć dodatkowych:

- na podstawie analizy potrzeb uczniów rozpoznawanych przez wychowawców i nauczycieli zajęć edukacyjnych,

- na podst. zaleceń Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej,

- na podst. analizy ankiet skierowanych do uczniów i rodziców,

- z uwzględnieniem proponowanych konkursów zewnętrznych.

Propozycje uczniów i rodziców uwzględnia się w 100 %, jeśli nie przekraczają one możliwości szkoły dotyczące bazy lokalowej i kwalifikacji nauczycieli.

1. **W jaki sposób rodzice i uczniowie są informowani o ofercie zajęć edukacyjnych?**

Uczniowie - na zajęciach edukacyjnych, rodzice - na spotkaniach we wrześniu.

1. **Jakie działania podejmuje szkoła, aby motywować uczniów do aktywności?**

Działania szkoły w tym zakresie to:

- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów,

- umożliwienie uczniom udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych i przygotowanie ich do konkursów,

- realizacja projektów edukacyjnych,

- organizowanie pomocy psychologiczno- pedagogiczna,

- udział uczniów szkoły w działaniach na rzecz społeczności lokalnej.

**4. W jaki sposób uczniowie realizują różnorodne działania na rzecz rozwoju społeczności lokalnej.**

Uczniowie chętnie biorą udział w proponowanych przez nauczycieli oraz samorząd szkolny akcjach charytatywnych, projektach edukacyjnych oraz konkursach i zawodach sportowych na różnych szczeblach, które wpływają na rozwój uczniów, podniesienie ich aktywności i zaangażowania innych w podejmowane działania. Uczniowie są również inicjatorami różnych działań n rzecz rozwoju społeczności lokalnej, które realizują wspólnie z nauczycielami i rodzicami.

1. **PODSUMOWANIE I WNIOSKI PO PRZEPROWADZONEJ EWALUACJI WEWNETRZNEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ W AUGUSTOWIE**

Celem ewaluacji było zebranie informacji i udzielenie odpowiedzi na poniższe pytania:

1. **Czy uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych?**

Na podstawie frekwencji uczniów na zajęciach obowiązkowych oraz po uzyskanych informacjach od wychowawców klas można stwierdzić, że uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach lekcyjnych. Frekwencja uczniów na zajęciach lekcyjnych jest na bieżąco sprawdzana i analizowana w dziennikach lekcyjnych. W razie problemów z niższą frekwencją wychowawcy podejmują następujące działania w celu poprawy frekwencji: rozmowa z uczniem, rodzicami lub opiekunami prawnymi, a w czasach pandemii COVID -19 kontakt telefoniczny lub e-mailowy, pogadanka na godzinie wychowawczej, rozmowa z psychologiem szkolnym.

Zdaniem wszystkich ankietowanych nauczycieli szkoła zapewnia uczniom możliwość uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych. Największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia sportowe (57 %), przedmiotowe zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze (32 %), czy zajęcia wokalne (32%) oraz teatralne (21 %). Ankietowani uczniowie potwierdzają, że szkoła motywuje do rozwijania własnej aktywności (86 %) poprzez umożliwienie udziału w zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych, udział w realizacji projektów szkolnych i innych, udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, czy też udział w zajęciach sportowych SKS.

1. **Jakie zajęcia pozalekcyjne są organizowane w szkole?**

Większość ankietowanych nauczycieli (95 %) twierdzi, że oferta zajęć pozalekcyjnych wspierających rozwój ucznia jest zróżnicowana. Nauczyciele prowadzą różnorodne zajęcia dodatkowe, dzięki którym uczniowie poszerzają swą wiedzę i rozwijają zainteresowania. Powyższe zajęcia to m.in. zajęcia sportowe, zajęcia artystyczne, zajęcia plastyczne, czy też teatralne, koła zainteresowań, koła wolontariatu, koło przedmiotowe, zajęcia dodatkowe z przedmiotu egzaminacyjnego czy zajęcia rozwijające zainteresowania. W ramach pomocy pedagogiczno- psychologicznej odbywają się zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, zajęcie korekcyjno- kompensacyjne, zajęcia logopedyczne.

Według ankietowanych nauczycieli największym zainteresowaniem wśród uczniów cieszą się zajęcia sportowe, wycieczki, uroczystości szkolne i klasowe, zajęcia artystyczne, konkursy artystyczne, zajęcia wyrównawcze, konkursy przedmiotowe, projekty edukacyjne. Podobnie przedstawiają się odpowiedzi uczniów. Obydwie grupy jako zajęcia, w których najczęściej uczestniczą uczniowie wymieniają zajęcia sportowe, przedmiotowe zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, zajęcia wokalne i teatralne, przedmiotowe koła zainteresowań dla uczniów zdolnych.

Z wywiadu przeprowadzonego z zastępca dyrektora wynika, że szkoła tworząc ofertę zajęć pozalekcyjnych uwzględnia potrzeby uczniów, które są rozpoznawane przez nauczycieli wychowawców i nauczycieli zajęć edukacyjnych. Duże znaczenie mają w tym przypadku również zalecenia poradni pedagogiczno- psychologicznej oraz konkursy zewnętrzne. Według zastępcy dyrektora propozycje uczniów, czy też ich rodziców dotyczące oferty zajęć pozalekcyjnych uwzględnia się w 100 %, jeśli nie przekraczają one możliwości szkoły w zakresie bazy lokalowej i kwalifikacji nauczycieli.

1. **Czy nauczyciele stwarzają sytuacje zachęcające uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności?**

95% ankietowanych nauczycieli stwierdziło, że oferta zajęć pozalekcyjnych wynika z potrzeb uczniów. Wszyscy nauczyciele analizują i oceniają aktywność uczniów. Odbywa się to najczęściej pochwałą na forum klasy, oceną z przedmiotu, oceną z zachowania, pochwała ustna na zebraniu z rodzicami, przekazanie informacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, czy też pochwalą na forum szkoły (apele i uroczystości szkolne). Nauczyciele twierdzą, że aktywny udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych przejawia się udziałem w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych, reprezentowaniem umiejętności uczniów na uroczystościach szkolnych, przygotowaniem prac plastycznych, gazetek tematycznych czy przygotowaniem innych pomocy dydaktycznych. Z wywiadu przeprowadzonego z zastępcą dyrektora wynika, że szkoła podejmuje różnorodne działania w celu motywowania uczniów do aktywności. Polegają one na zaproponowaniu bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych, rozwijających zainteresowania i zdolności uczniów, umożliwieniu uczniom udziału w konkursach i przygotowanie ich do konkursów przedmiotowych, artystycznych, zawodów sportowych, realizacji projektów własnych i innych, dobrze zorganizowanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej, udziale uczniów w działaniach na rzecz społeczności lokalnej.

1. **Czy uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz rozwoju własnego i szkoły?**

Z przeprowadzonego badania wynika, że wpływ na wybór zajęć dodatkowych mają sami uczniowie, nauczyciele, a w mniejszym stopniu rodzice. Więcej niż połowa ankietowanych uczniów z własnej inicjatywy zaproponowała nauczycielom zorganizowanie dodatkowego zadania. W szkole realizowane są najczęściej takie propozycje uczniów jak: szczęśliwy numerek, dyskoteki, wycieczki, wyjazdy. 100% ankietowanych nauczycieli uważa, że uczniowie samodzielnie podejmują różnorodne działania na rzecz rozwoju własnego i szkoły.

1. **Czy uczniowie realizują różnorodne działania na rzecz rozwoju społeczności lokalnej?**

Z przeprowadzonych ankiet wynika, że uczniowie chętnie angażują się w akcje na rzecz środowiska lokalnego między innymi są to: akcje na rzecz osób potrzebujących, akcje na rzecz zwierząt, akcje ekologiczne. 77 % ankietowanych uczniów potwierdziło swój udział w takich akcjach, w które angażują inne osoby.

**WNIOSKI:**

**Uzyskane w przeprowadzonej ewaluacji wyniki, pozwalają na sformułowanie następujących wniosków:**

* + - 1. Nauczyciele rozpoznają potrzeby i zainteresowania uczniów.
      2. Oferta zajęć rozwijających aktywność uczniów jest różnorodna i spójna z ich zainteresowaniami.
      3. Większość uczniów aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
      4. Nauczyciele podejmują różnorodne działania w celu motywowania uczniów do aktywności.
      5. W szkole dostrzega się i docenia aktywność i osiągnięcia uczniów.
      6. Uczniowie inicjują i realizują działania na rzecz rozwoju własnego i szkoły.
      7. Uczniowie chętnie angażują się w prace na rzecz środowiska lokalnego.
      8. Szkoła stwarza uczniom warunki do wszechstronnego rozwoju.

**REKOMENDACJE:**

Nadal wzbogacać i monitorować ofertę zajęć pozalekcyjnych, dostosowując ją do zainteresowań i potrzeb jak najszerszej grupy uczniów.

Kontynuować bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem propozycji uczniów.

Mobilizować uczniów do czynnego udziału w życiu szkoły, konkursach, akcjach samorządowych, charytatywnych i działalności na rzecz środowiska lokalnego i rozwoju szkoły.