**Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki**

**w Szkole Podstawowej w Augustowie**

**kl. IV - VIII**

**I. Główne założenia PZO**

1. Jasne i precyzyjne określenie zasad oceniania poszczególnych form aktywności oraz ustalenia oceny semestralnej i rocznej.

2. Rzetelne, jawne, obiektywne ocenianie wspierające rozwój ucznia, uwzględniające indywidualne cechy psychofizyczne ucznia.

3. Ocenianie powinno wskazywać, jakie wiadomości i umiejętności są najważniejsze dla ucznia w procesie uczenia się i nauczania.

**II. Obszary aktywności podlegające ocenie**

1. Rozpoznaje się i ocenia osiągnięcia ucznia w zakresie:

a)jego wiadomości matematycznych

- znajomość i rozumienie pojęć, definicji,

- stosowanie poznanych algorytmów, twierdzeń.

b) jego umiejętności:

- analizowanie i interpretowanie danych,

- stosowanie poznanych pojęć w sytuacjach typowych i nietypowych,

- porównywanie, uogólnianie i wnioskowanie

- matematyczny sposób analizowania tekstów.

2. Posługiwanie się językiem matematycznym.

3. Aktywność matematyczna na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej:

- systematyczne i samodzielne odrabianie prac domowych,

- aktywność na lekcjach, praca w grupach, wkład pracy ucznia,

- udział w konkursach.

**III. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów**

1. Do form sprawdzania osiągnięć uczniów należą:

- prace klasowe i sprawdziany - z określonego materiału poprzedzone powtórzeniem, zapisane w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem, czas pracy 45 min,

- Kartkówka, kartkówki obejmujące materiał z 1-3 ostatnich jednostek lekcyjnych nie muszą być zapowiadane,

- Prace domowe podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie,

- Odpowiedzi ustne,

- Zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę na lekcji,

- Rozwiązywanie nietypowych zadań tzw. zadań dla chętnych,

- Przygotowanie pomocy (materiałów typu plansze, modele itp.,

- Inne formy aktywności np. udział w lekcji, częste zgłaszanie w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, pełnienie lidera w grupie, sposób prezentacji, efekt pracy.

- Rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,

- Udział w konkursach.

2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie,

3. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe dla ucznia.

4. Do dziennika wpisuje się każdą ocenę.

5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie ma obowiązek ją zaliczyć w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.

6. Brak pracy na lekcji może być oceniony:

a) minusem

b) oceną niedostateczną

7. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań do lekcji w ciągu jednego semestru. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak przyborów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń.

8. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć wskutek wypadków losowych tj. choroby.

9. Laureaci konkursów przedmiotowych oraz finaliści etapu okręgowego i wyróżnieni w konkursie Kangur otrzymują cząstkową ocenę celującą.

10. Finaliści etapu wojewódzkiego otrzymują ocenę celującą na koniec roku szkolnego

**IV. Skala ocen**

Oceny ustala się według skali 1 – 6

6 –celujący (cel.)

5 – bardzo dobry (bdb)

4 – dobry (db)

3 – dostateczny (dst)

2 – dopuszczający ( dop)

1 – niedostateczny (ndst)

**V. Formy poprawy ocen**

1. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z pracy klasowej i sprawdzianu jeden raz w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.

2. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny (2/4)

**VI. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej**

1. Ocena śródroczna jest ustalana ze wszystkich ocen cząstkowych. Ocena roczna uwzględnia ocenę za pierwszy semestr.

**VII. Kryteria ocen**

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

**Ocenę celującą** – otrzymuje uczeń, który:

- posiadł wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie,

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,

- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,

- potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

- systematycznie odrabia prace domowe,

- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych.

**ocenę bardzo dobrą** – otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne

- systematycznie odrabia prace domowe

**ocenę dobrą –** otrzymuje uczeń, który:

- opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie.

- poprawnie stosuje wiadomości,

- samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,

- systematycznie odrabia prace domowe.

**Ocenę dostateczną** – otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadawalającym,

- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,

- korzysta z zajęć wyrównawczych, aby uzupełnić braki w wiadomościach np. z powodu choroby, pobytu w sanatorium,

- systematycznie odrabia prace domowe.

**Ocenę dopuszczającą** – otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem w danej klasie, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki,

- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

- systematycznie korzysta z zajęć wyrównawczych,

- systematycznie odrabia prace domowe.

**Ocenę niedostateczną** – otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie i braki te nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,

- nie uczęszcza na zajęcia wyrównawcze,

- nie odrabia prac domowych,

- nie wykazuje chęci poprawy ocen niedostatecznych.

Opracował zespół matematyczno - przyrodniczy