Szkoła Podstawowa w Augustowie

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z

**JĘZYKA BIAŁORUSKIEGO**

Kryteria oceniania z j. białoruskiego zgodnie z WSO Zespołu Szkół w Augustowie

Ustala się następujące wymagania i kryteria na poszczególne stopnie

STOPIEŃ CELUJĄCY

* uczeń rozumie ogólny sens wypowiedzi, w tym na tematy wykraczające poza program nauczania
* formułuje wielozdaniowe wypowiedzi
* ma bogaty zasób słownictwa
* recytuje wiersze z zachowaniem intonacji
* bierze udział w konkursach języka białoruskiego (np. konkurs recytatorski, przedmiotowy)
* czyta biegle wyuczony tekst
* bezbłędnie pisze dyktanda
* samodzielnie układa opowiadania, opisy
* pisze prace dodatkowe
* wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem

STOPIEŃ BARDZO DOBRY

* uczeń rozumie wszystkie wypowiedzi i polecenia nauczyciela
* rozumie przeczytaną treść
* samodzielnie odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu
* potrafi nazwać bohaterów
* prawidłowo odpowiada na pytania nauczyciela
* posługuje się poprawnym słownictwem
* poprawnie formułuje pełne wypowiedzi
* recytuje wiersze
* prawidłowo nazywa rzeczowniki, przymiotniki i liczebniki w języku białoruskim
* zna zasady pisowni u krótkiego, miękkiego znaku, apostrofu
* czyta płynnie, z odpowiednią intonacją

STOPIEŃ DOBRY

* uczeń rozumie nieskomplikowane polecenia nauczyciela i wykonuje je - rozumie przeczytaną treść
* odpowiada na pytania nauczyciela, używając prostej leksyki (dopuszczalne są błędy)
* potrafi wyrecytować 1-2 krótkie wiersze
* potrafi przeczytać kilka zdań
* pisząc ze słuchu popełnia błędy
* przepisuje teksty drukowane bezbłędnie
* jest dość aktywny na lekcji
* potrafi nazwać dni tygodnia i nazwy miesięcy
* potrafi napisać bezbłędnie dyktando (składające się z 30 wyrazów kl. IV, 40 wyrazów kl. V i 50 wyrazów kl.VI-VIII.
* jest aktywny na lekcjach

STOPIEŃ DOSTATECZNY

* uczeń rozumie sens prostych wypowiedzi nauczyciela
* przy wypowiedziach ustnych potrzebuje pomocy nauczyciela
* używa prostej leksyki
* czyta powoli, popełniając przy tym błędy, dzieli wyrazy na sylaby
* dyktanda pisze z błędami
* przepisuje tekst drukowany z nielicznymi błędami
* przejawia mniejsze zainteresowanie przedmiotem

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY

* uczeń rozumie najprostsze polecenia nauczyciela
* z pomocą nauczyciela formułuje krótkie odpowiedzi, których treść jest zasugerowana w pytaniu
* czyta, składając litery, w bardzo wolnym tempie
* popełnia rażące błędy ortograficzne
* z trudnością przepisuje tekst drukowany
* niesystematycznie uczęszcza na lekcje
* nie przejawia zainteresowania przedmiotem

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY

* uczeń nie rozumie najprostszych poleceń nauczyciela
* nawet z pomocą nauczyciela nie formułuje krótkich odpowiedzi, których treść jest zasugerowana w pytaniu
* nie potrafi samodzielnie czytać tekstu
* nie jest w stanie przepisać tekstu drukowanego
* niesystematycznie uczęszcza na lekcje
* nie przejawia zainteresowania przedmiotem

2. Przedmiotem oceny z j. białoruskiego są:

- Wypowiedzi ustne

- Praca na lekcji

* Wypracowania - napisane w domu lub na lekcji.
* Recytacja - pamięciowe opanowanie utworu i sposób recytacji - Praca klasowa
* Kartkówka - 15 minutowy sprawdzian z wyznaczonej partii materiału
* Prowadzenie zeszytu - przy ocenie brana jest pod uwagę rzetelność i systematyczność w prowadzeniu notatek i prac domowych, estetyka i błędy w notatkach. - Czytanie z przygotowaniem - ocenie podlega płynność czytania, intonacja i wymowa.
* Sprawdzian wykonania pracy domowej
* Praca pozalekcyjna
* Zadania dodatkowe - za wykonanie zadań nieobowiązkowych, dodatkowych; uczeń może zrezygnować z oceny proponowanej przez nauczyciela.