PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

(kl. IV-VIII)

# I. Wymagania na poszczególne oceny szkolne

## 1. Ocena celująca

* Uczeń posiada kompetencje określone na ocenę bardzo dobrą;
* Rozwija zainteresowania historyczne, dodatkowa wiedza ucznia pochodzi z różnych źródeł;
* Przygotowuje prace dodatkowe;
* Swobodnie posługuje się bazą pojęciową przedmiotu; wypowiedzi ustne i pisemne ucznia charakteryzują się wzorowym językiem; wnioski formułowane przez ucznia są przemyślane i oryginalne;
* Samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe;
* Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

## 2. Ocena bardzo dobra

* Uczeń posiada kompetencje określone na ocenę dobrą;
* Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii w danej klasie;
* Poprawnie rozumie, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą;
* Zna przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń oraz rolę postaci historycznych;
* Integruje wiedzę z różnych przedmiotów i źródeł różnego typu; posługuje się poprawnym językiem w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
* Systematycznie przygotowuje się do zajęć, konsekwentnie wykonuje zleconą pracę, uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych;
* Aktywnie pracuje w zespole, wspiera innych, wpływa na aktywność pozostałych członków grupy;
* Samodzielnie gromadzi i referuje informacje na określony temat.

## 3. Ocena dobra

* Uczeń posiada kompetencje określone na ocenę dostateczna;
* W zakresie wiedzy i wymaganych umiejętności ma niewielkie braki;
* Systematycznie przygotowuje się do zajęć;
* Zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcji;
* Prawidłowo posługuje się terminologią historyczną;
* Dobrze posługuje się mapą historyczną, poprawnie odczytuje zawarte w niej informacje;
* Umie krótko scharakteryzować poznane epoki;
* Zna granice czasowe epok;
* Wypowiada się na określone tematy;
* Wykonuje ćwiczenia w zakresie orientacji w czasie;
* Potrafi samodzielnie opracować pisemnie wskazane zagadnienia;
* Wykazuje się aktywnością na lekcjach; czynnie pracuje w grupie zadaniowej, udziela pomocy innym;
* Systematycznie odrabia pracę domową.

## 4. Ocena dostateczna

* Uczeń posiada kompetencje określone na ocenę dopuszczającą;
* Opanował materiał w stopniu zadowalającym;
* Zna i rozumie podstawowe pojęcia;
* Umie nazwać poznane epoki;
* Z pomocą nauczyciela umie umiejscowić wydarzenia w przestrzeni i czasie;
* Potrafi przyporządkować datę wiekowi, określa ramy chronologiczne wieków i tysiącleci;
* Formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat;
* Wykonuje proste zadania pisemne;
* Wykazuje niewielką aktywność na lekcjach;
* Współpracuje z nauczycielem, wykonuje zadania o średnim stopniu trudności;
* Dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków i luk w wiedzy niezbędnej do dalszego kształcenia.

## 5. Ocena dopuszczająca

* Uczeń opanował treści konieczne w sposób niepełny i fragmentaryczny; braki te może usunąć w dłuższym czasie z pomocą nauczyciela;
* W minimalnym stopniu opanował zagadnienia omawiane na lekcjach;
* Ma trudności ze zbudowaniem poprawnej wypowiedzi;
* Przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć;
* Ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu;
* Z pomocą nauczyciela odczytuje podstawowe dane kartograficzne;
* Postawa ucznia na lekcjach jest bierna, ale wykazuje on chęć współpracy i przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia.

## 6. Ocena niedostateczna

* Uczeń nie opanował treści koniecznych, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach;
* Nie opanował umiejętności związanych z myśleniem historycznym i stosowaniem treści faktów historycznych nawet w stopniu minimalnym;
* Nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowanego na lekcji;
* Nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat;
* Nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu, ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem.

# II. Formy, sposoby sprawdzania i oceniania wiedzy oraz umiejętności uczniów

* Sprawdziany wiadomości;
* Testy;
* Kartkówki;
* Wypowiedzi ustne: wypowiedzi na lekcji bieżącej, odpowiedzi z materiału lekcji poprzednich, wypowiedzi na lekcjach powtórzeniowych
* Prace domowe (pisemne)
* Praca w grupie zadaniowej;
* Zaangażowanie i praca ucznia na lekcjach prowadzonych metodami aktywizującymi;
* Prace dodatkowe;
* Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.