***Przedmiotowe zasady oceniania***

***z chemii w klasie VII i VIII Szkoły Podstawowej w Augustowie***

**I. Główne założenia PZO**

**1. Jasne i precyzyjne określenie zasad oceniania poszczególnych form aktywności oraz ustalenia oceny semestralnej i rocznej.**

**2. Rzetelne, jawne, obiektywne ocenianie wspierające rozwój ucznia, uwzględniające indywidualne cechy psychofizyczne ucznia.**

**3. Ocenianie powinno wskazywać, jakie wiadomości i umiejętności są najważniejsze dla ucznia w procesie uczenia się i nauczania.**

**II. Obszary aktywności podlegające ocenie**

**1. Rozpoznaje się i ocenia osiągnięcia ucznia w zakresie:**

**a)jego wiadomości chemicznych**

**- znajomość i rozumienie pojęć i praw chemicznych**

**- stosowanie poznanych algorytmów**

**b) jego umiejętności:**

**- analizowanie i interpretowanie danych,**

**- stosowanie poznanych pojęć w sytuacjach typowych i nietypowych,**

**- porównywanie, uogólnianie i wnioskowanie**

**2. Posługiwanie się językiem chemicznym.**

**3. Aktywność na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej:**

**- systematyczne i samodzielne odrabianie prac domowych,**

**- aktywność na lekcjach, praca w grupach, wkład pracy ucznia,**

**- udział w konkursach.**

**III. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów**

**1. Do form sprawdzania osiągnięć uczniów należą:**

**- prace klasowe i sprawdziany - z określonego materiału poprzedzone powtórzeniem, zapisane w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem, czas pracy 45 min,**

**- Kartkówka, kartkówki obejmujące materiał z 1-3 ostatnich jednostek lekcyjnych nie muszą być zapowiadane,**

**- Prace domowe podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie,**

**- Odpowiedzi ustne,**

**- Zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę na lekcji,**

**- Rozwiązywanie nietypowych zadań tzw. zadań dla chętnych,**

**- Przygotowanie pomocy (materiałów typu plansze, modele itp.,**

**- Inne formy aktywności np. udział w lekcji, częste zgłaszanie w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, pełnienie lidera w grupie, sposób prezentacji, efekt pracy.**

**- Rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,**

**- Udział w konkursach.**

**2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania ,**

**3. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe dla ucznia.**

**4. Do dziennika wpisuje się każdą ocenę.**

**5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie ma obowiązek ją zaliczyć w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.**

**6. Brak pracy na lekcji może być oceniony:**

**a) minusem**

**b) oceną niedostateczną**

**7. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania do lekcji w ciągu jednego semestru. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.**

**8. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć wskutek wypadków losowych tj. choroby.**

**9. Finaliści i laureaci etapu wojewódzkiego otrzymują ocenę celującą na koniec roku szkolnego**

**IV. Skala ocen**

**Oceny ustala się według skali 1 – 6**

**Ø 6 –celujący (cel.)**

**Ø 5 – bardzo dobry (bdb)**

**Ø 4 – dobry (db)**

**Ø 3 – dostateczny (dst)**

**Ø 2 – dopuszczający ( dop)**

**Ø 1 – niedostateczny (ndst)**

**V. Formy poprawy ocen**

**1. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z pracy klasowej i sprawdzianu jeden raz w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.**

**2. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny .**

**VI. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej**

**1. Ocena śródroczna jest ustalana ze wszystkich ocen cząstkowych. Ocena roczna uwzględnia ocenę za pierwszy semestr.**

**VII. Kryteria ocen**

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

**1. Ustala się następujące wymagania i kryteria na poszczególne stopnie**

* **stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

**a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem**

**b) potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)**

**c) umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk**

**d) proponuje rozwiązania nietypowe**

**e) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny**

* **stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

**a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem**

**b) potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach**

**c) wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy**

**d) potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne**

**e) potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych**

* **stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

**a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem**

**b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów**

**c) potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej**

**d) potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne**

**e) potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych**

* **stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

**a) opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia**

**b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów**

**c) potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z podstawowych źródeł wiedzy chemicznej**

**d) potrafi, z pomocą nauczyciela, wykonać proste doświadczenie, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych**

* **stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

**a) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia**

**b) rozwiązuje (z pomocą nauczyciela) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności**

**c) z pomocą nauczyciela potrafi pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne**

* **stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

**a) nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia**

**b) nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela**

**c) nie zna symboli chemicznych**

**d) nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela**

**2. Przedmiotem oceny z chemii jest suma posiadanych wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania, a także wszelkie przejawy aktywności intelektualnej ucznia w pracy na lekcjach oraz w pracy pozalekcyjnej i pozaszkolnej**

***Opracowała: mgr Irena Żmieńko***