

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW  
Z FIZYKI W AUGUSTOWIE**

## **CELE OCENIANIA.**

Ocenianie i sprawdzanie jest integralnym elementem procesu nauczania i powinno występować w różnych formach oraz we wszystkich jego etapach.

Ocenianie wewnątrzszkolnych osiągnięć edukacyjnych uczniów z fizyki, polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępu w opanowaniu przez ucznia wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania.

Celami sprawdzania osiągnięć uczniów na różnych ogniwach lekcji są:

- ☐ dostarczanie informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności przez ucznia na danym etapie kształcenia,
- ☐ wykrycie luk i błędów wiedzy ucznia
- ☐ wskazanie uczniom w jaki sposób mogą luki w wiedzy uzupełnić, a błędy poprawić,
- ☐ uwzględnić zaangażowanie, staranność i wkład pracy ucznia,
- ☐ wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania nauki,
- ☐ prognozować przyszłe wyniki nauczania,
- ☐ motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- ☐ stanowić pomoc przy planowaniu czynności nauczycielskich i opracowywaniu scenariuszy działań dydaktycznych,
- ☐ uzmysłowić nauczycielowi konieczność zmiany modyfikacji czy też kontynuacji metod pracy z uczniem, a zatem dawać podstawę do ewaluacji programu

## **KRYTERIA OCEN I FORMUŁOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

1. Oceny osiągnięć uczniów dokonywane są na podstawie hierarchii wymagań tak, aby spełnienie wyższych wymagań uwarunkowane było spełnieniem wymagań niższych. W celu hierarchizacji wymagań na poszczególne stopnie proponujemy przyjęcie następujących kryteriów ( wg B. Niemierko ):

- ☐ łatwość nauczania zagadnień ( przystępność dla uczniów ),
- ☐ doniosłość naukowa przekazywanych treści,
- ☐ niezbędność wewnątrzprzedmiotowa dla opanowania kolejnych tematów z przedmiotu,
- ☐ użyteczność w życiu codziennym,

2. Systematyczne ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia w różnych formach w warunkach zapewniających obiektywność oceny.

3. Stopnie są jawne dla uczniów i ich rodziców. Na prośbę rodziców stopnie są uzasadniane.

4. Ocenione prace kontrolne ( sprawdziany wiadomości i umiejętności ), których oceny mają znaczny wpływ na ocenę semestralną rodzice mogą przejrzeć w czasie spotkań z nauczycielem.

5. Poziom opanowania umiejętności uczniów z fizyki, ocenia się według sześciostopniowej skali ocen:

2

| <b>Stopień</b>        | <b>Skrót literowy</b> | <b>Ocena cyfrowa</b> |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| <b>Celujący</b>       | cel                   | 6                    |
| <b>Bardzo dobry</b>   | bdb                   | 5                    |
| <b>Dobry</b>          | db                    | 4                    |
| <b>Dostateczny</b>    | dst                   | 3                    |
| <b>Dopuszczający</b>  | dop                   | 2                    |
| <b>Niedostateczny</b> | ndst                  | 1                    |