Lekcja otwarta historii w klasie VI B- 17.09.2018

**TEMAT: SKUTKI WIELKICH ODKRYĆ GEOGRAFICZNYCH**

Treści programowe: 15. Odkrycie Nowego Świata.

Zagadnienia: wyprawy konkwistadorów, państwo Azteków, państwo Inków, cywilizacje prekolumbijskie, kolonizacja odkrytych terytoriów, pozytywne i negatywne skutki wielkich odkryć geograficznych.

**Cele lekcji:**

Uczeń:

• zna i rozumie pojęcia: konkwistador, cywilizacje prekolumbijskie;

• wie, kim byli Ferdynand Kortez i Montezuma;

• charakteryzuje cywilizację Azteków oraz cywilizację Inków;

• wymienia osiągnięcia cywilizacji prekolumbijskich;

• wymienia i wskazuje na mapie nowo odkryte terytoria –Amerykę Środkową, Amerykę Południową;

• wymienia nazwy roślin uprawnych i zwierząt sprowadzonych do Europy oraz nazwy roślin i zwierząt hodowlanych sprowadzonych przez Europejczyków do Ameryki;

• opisuje pozytywne i negatywne skutki wielkich odkryć geograficznych.

**Metody nauczania i formy pracy:**

• prezentacja multimedialna,

• praca z podręcznikiem,

• praca pod kierunkiem,

• praca z materiałem ikonograficznym,

• praca z mapą,

• samodzielna praca uczniów.

Środki dydaktyczne:

• podręcznik, s. 24–29,

• karty pracy,

• mapa,

• projektor

**Dodatkowe środki dydaktyczne:**

- muzyka dawnych INDIAN

- produkty spożywcze związane z wyprawami konkwistadorów.

**Przebieg lekcji:**

1.Czynności porządkowo-organizacyjne;

Wprowadzenie do tematu, przedstawienie celów lekcji, a następnie zapisanie tematu lekcji oraz najważniejszych zagadnień związanych z problematyką zajęć.

2. Prezentacja multimedialna dotycząca poprzedniego tematu lekcji, przypomnienie razem z uczniami najważniejszych wypraw morskich, żeglarzy i wynalazków.

Przypomina, że Nowym Światem zostały nazwane nowo odkryte terytoria i kontynenty: Ameryka Środkowa i Ameryka Południowa, a zamieszkujące je ludy – Indianami, gdyż Krzysztof Kolumb sądził, że dotarł drogą morską do Indii. Ameryką nazwano nowy kontynent po tym, jak dotarł tam inny słynny żeglarz – Amerigo Vespucci – ale nazwa ludów zamieszkujących ten obszar (Indianie – od Indii) już pozostała.

Odpowiadają na pytania: Z których krajów pochodzili konkwistadorzy? Kto był najbardziej znanym konkwistadorem?

Uczniowie oglądają ilustrację przedstawiającą stolicę państwa Azteków Tenochtitlan. Czytają opisy na ilustracji. Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na liczbę świątyń i pałaców.

wierzenia Azteków, opisują kapłanów azteckich i

uzbrojenie konkwistadora.

Zapamiętują nazwy – stolicy Azteków – Tenochtitlan i stolicy państwa Inków – Cuzco.

Uczniowie oglądają mapę w podręczniku (s. 26). Określają, gdzie leżało państwo Azteków, a gdzie państwo Inków (podają nazwy obszarów – Ameryka Środkowa, Ameryka Południowa).

Nauczyciel wyjaśnia pojęcie kolonizacji (Słowniczek, s. 26).

Wyjaśnia termin cywilizacje prekolumbijskie (cywilizacje Inków i Azteków, istniejące przed przybyciem Krzysztofa Kolumba do Ameryki, przed kolonizacją tych ziem przez konkwistadorów hiszpańskich).

Nauczyciel omawia osiągnięcia cywilizacji prekolumbijskich (Inków i Azteków) – rozwinięta administracja, pismo obrazkowe, kalendarz księżycowy, matematyka i medycyna, wysokiej klasy rzemiosło (patrz: maski i hełm, s. 28), monumentalne budowle z kamienia, uprawa roślin, hodowla zwierząt, zakładanie ogrodów, budowa akweduktów i kanałów nawadniających, wysoko rozwinięta kultura duchowa – świątynie i kapłani, wierzenia w otaczający ludzi świat przyrody.

Podsumowanie:

Prezentacja skutki negatywne i pozytywne: MUZYKA

Karta pracy nr 1:

Nauczyciel wskazuje ucznia, który pokazuje na mapie kontynenty tworzące Stary Świat oraz Nowy Świat.

Zabawa z produktami.

Praca domowa: Karta pracy nr 2.

**Z AMERYKI DO EUROPY**

**Z EUROPY DO AMERYKI**

**KARTY PRACY NR 1**

**1.WYJAŚNIJ POJĘCIA:**

**KONKWISTADOR-………………………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………………………………………………**

**KOLONIZACJA-…………………………………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………………………………………………………….**

**CYWILIZACJE PREKOLUMBIJSKIE- ………………………………………………………………..**

**…………………………………………………………………………………………………………………….**

**2. WYJAŚNIJ, DLACZEGO LUDY AMERYKI ŚRODKOWEJ NAZWANO INDIANAMI?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**KARTA PRACY NR 2**

**WYPISZ POZYTYWNE I NEGATYWNE SKUTKI WIELKICH ODKRYĆ GEOGRAFICZNYCH:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SKUTKI POZYTYWNE** | | **SKUTKI NEGATYWNE** |
|  |  | |