***KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ W AUGUSTOWIE***

***W latach 2019-2024***

**I. Koncepcja funkcjonowania szkoły**

 Koncepcję funkcjonowania i rozwoju szkoły stworzyłem w oparciu o analizę mocnych i słabych stron . Słabe strony uznałem za priorytety – propozycje zmian, mocne – za fundament przewidywanych zadań.

**Miejsca rozwoju** w różnych obszarach działalności szkoły to:

* zwiększenie zaangażowania rodziców w jej życie,
* ożywienie działalności Samorządu Uczniowskiego,
* dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych do potrzeb i zainteresowań dzieci,
* doskonalenie nauczycieli i rodziców w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach
edukacyjnych,
* wsparcie rady pedagogicznej w organizowaniu działań służących rozwojowi dziecka
* pozyskiwanie  pozabudżetowych środków do wzbogacenia oferty placówki

Kolejne zadania chcę zrealizować na bazie **mocnych stron** szkoły:

* utrzymaniu dobrej opinii o szkole w środowisku służyć będą różnorodne działania promocyjne z udziałem uczniów, możliwość rozwijania zainteresowań w czasie zajęć pozalekcyjnych, czego wynikiem będą sukcesy w zawodach sportowych, olimpiadach i konkursach,
* zapewnienie szkole wysokiego poziomu pracy dydaktycznej, opiekuńczej i  wychowawczej  poprzez włączanie się w akcje i projekty,
* chcę wykorzystać przy wsparciu organu prowadzącego szkoły ,bazę lokalową i zaplecze sportowe do organizacji zajęć pozalekcyjnych wyrównujących szanse edukacyjne,
* zadbam o wszechstronny i wielokierunkowy rozwój dzieci w przyjaznym i bezpiecznym środowisku,
* wysoki poziom imprez i uroczystości szkolnych będzie miał wymierny wpływ na promocję placówki w środowisku lokalnym,

**MISJA SZKOŁY**

 Jesteśmy szkołą otwartą i bezpieczną. Swoje działania opieramy na takich wartościach jak: uczciwość, mądrość, odpowiedzialność , tolerancja, współdziałanie i skuteczność.

 Głównym zadaniem naszej szkoły jest wspieranie rozwoju osobowego każdego ucznia poprzez rzetelne i wszechstronne przekazywanie wiedzy potrzebnej w życiu, kształtowanie umiejętności samodzielnego poruszania się we współczesnym świecie , zastosowanie w sposób twórczy zdobytej w szkole wiedzy oraz wychowanie nastawione przede wszystkim na uwrażliwienie na dobro, prawdę i piękno. Charakteryzuje nas otwartość na propozycje uczniów, nauczycieli i rodziców oraz szczerość we wzajemnych kontaktach. Dążymy do tego, aby autentyczna tożsamość celów dyrektora, nauczycieli, uczniów i rodziców stwarzała podstawę wszelkich podejmowanych przez nas działań. Nasze współdziałanie ma sprzyjać skutecznemu zaspakajaniu potrzeb uczniów i jak najlepszemu przygotowaniu ich do życia.

Wyróżnia nas poszanowanie godności każdego człowieka, indywidualne traktowanie ucznia, innowacyjność w działaniu.

Absolwent kierowanej przeze mnie szkoły powinien posiadać następujące umiejętności
i postawy:

* znać swoje mocne i słabe strony i potrafić nad nimi pracować,
* mieć poczucie własnej wartości, dążyć do osiągnięcia sukcesu,
* umieć słuchać, formułować i wyrażać swoje myśli oraz zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności,
* być dociekliwym i twórczym,
* zachowywać postawy moralne i patriotyczne,
* szanować dziedzictwo kulturowe własnego regionu, kraju
* być uczciwym, prawdomównym i odpowiedzialnym,
* znać i stosować normy dobrego zachowania,
* być partnerem we wspólnej pracy,
* dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo, prowadzić aktywny tryb życia,

 Chcę, by Szkoła Podstawowa w Augustowie była szkołą ukierunkowaną na potrzeby ucznia,
jego środowiska rodzinnego i lokalnego.By zapewniała dobre przygotowanie do następnego
etapu kształcenia, a jednocześnie była podatna na modyfikacje umożliwiające wprowadzenie innowacji i eksperymentów pedagogicznych.

 Pragnę, by każdy uczeń miał zapewnione warunki rozwoju umiejętności i postaw, które są niezbędne w dalszym etapie nauki oraz kształtują wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka. Realizację tego, zapewni indywidualne podejście do każdego z osobna oraz przyjazna atmosfera oparta na wzajemnej akceptacji.

 Planuję wzmocnienie działań placówki w kierunku rozpoznawania i udzielania pomocy uczniom
z rodzin o niskim statusie materialnym. Będę dążył do rozszerzenia oferty zajęć pozalekcyjnych poprzez organizowanie środków pozabudżetowych. Chcę, aby rodzice aktywnie uczestniczyli w życiu szkoły i byli partnerami we wszystkich podejmowanych działaniach.

**WIZJA SZKOŁY**

 Szkołę Podstawową w Augustowie widzę jako miejsce bezpieczne, sprzyjające dziecku. Społeczność szkolna ma być nie tylko instytucją, ale także wspólnotą nauczycieli, uczniów, rodziców i pracowników.
Nauka i praca odbywa się w atmosferze życzliwości i wzajemnego zrozumienia. Szkoła dąży do tego, aby jej działania wychowawcze były spójne z wychowaniem domowym. Szkoła współdziała z lokalnym środowiskiem.

 Podstawowym zadaniem szkoły jest kształcenie i wychowanie uczniów do odpowiedzialności
za siebie i za innych. Nadrzędnym celem pracy edukacyjnej szkoły jest wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów, zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami oraz predyspozycjami tak, aby rozwijając sprawności intelektualne, talenty i umiejętności byli oni przygotowani do pracy i życia w społeczeństwie.

 Szkoła będzie dążyć do rozbudzania zainteresowań i uzdolnień uczniów, pomagać  uczniom przejmować odpowiedzialność za własne życie i dalszy rozwój osobowy, w tym także dalsze kształcenie.

 Edukacja regionalna – będziemy kontynuować międzynarodową współpracę uczniów z białoruską
szkołą z Brześcia. Rozszerzymy współpracę składając aplikacje o pozabudżetowe środki unijne. Będziemy wykorzystywać programy współfinansowane przez Unię Europejską.

 Będziemy kontynuować nasze działania dążąc do budowania środowiska, w którym obowiązują jasne, jednoznaczne, akceptowane przez większość reguły. Jasność reguł jest podstawą poczucia bezpieczeństwa w każdej społeczności. Obowiązujące reguły i zasady muszą być znane, akceptowane. Muszą istnieć procedury stojące na straży respektowania reguł przez wszystkich członków społeczności. Respektując autonomię nauczycieli i uczniów należy jednoznacznie określić na każdym poziomie co jest bezwzględnie nakazane i zakazane, jakie są i czego dotyczą obszary praw i swobód.

 Samorządność uczniów. Planujemy kontynuowanie wypracowanych i sprawdzonych w praktyce form działania z nastawieniem na ciągły dialog, budowanie poczucia sprawstwa i odpowiedzialności wśród naszych wychowanków.

 Systematyczna troska o rozwój bazy materialnej szkoły oraz wzbogacanie wyposażenia szkoły, szczególnie wyposażenia dydaktycznego to kolejne zadanie dla dyrektora szkoły.

**PLAN ROZWOJU SZKOŁY**

 Moim celem, jako dyrektora, będzie pomoc szkole w skutecznym wprowadzaniu zmian, ukierunkowanych na podniesienie poziomu nauczania, wychowania i opieki. Zmiany te będą możliwe, jeżeli zostaną stworzone odpowiednie warunki, sprzyjające wdrażaniu planowanych innowacji.

 W planie rozwoju szkoły oparłem się na jej mocnych stronach, będących efektem działań wielu osób –nauczycieli, , rodziców i uczniów .

W moim planie rozwoju szkoły określiłem najważniejsze cele strategiczne, a następnie odpowiadające im zadania:

1. Wzbogacenie oferty szkoły w zakresie kształcenia, wychowania i opieki.
2. Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku  lokalnym.
3. Systematyczna poprawa bazy  szkoły.
4. Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym.
5. Działalność menedżerska – pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych na bieżące potrzeby szkoły i doposażenie bazy dydaktycznej

**NAJWAŻNIEJSZE CELE STRATEGICZNE**

1. **1. Wzbogacenie oferty szkoły w zakresie kształcenia, wychowania i opieki.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadanie | Sposób realizacji | Efekt |
| 1. | Wyrównywanie szans edukacyjnych dla  uczniów. | * Udział w programie indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III
* Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,  logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne dzieci z trudnościami w nauce.
* Nauka dodatkowych języków obcych.
 | Zapobieganie przedwczesnemu wypadaniu uczniów z systemu szkolnictwa oraz podnoszenie kompetencji kluczowych. |
| 2. | Rozwijanie demokracji i samorządności w szkole. | * Wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach – klasowym, ogólnoszkolnym.
* Realizowanie corocznych, tradycyjnych działań, które mają różnorodne walory wychowawcze - integrujące, tworzące poczucie wspólnoty, wychowujące do współpracy przez współpracę.
* Działalność samorządowa (organizacja „dni specjalnych” jak np. powitanie wiosny, organizacja wycieczek klasowych, uroczystości szkolnych, akcji charytatywnych, działania na rzecz środowiska, „drzwi otwarte”)
 | Zwiększenie aktywności społecznej uczniów w szkole. |
|  |  |  |  |
| 3. | Edukacja regionalna, europejska. | * Organizacja i aktywny udział w imprezach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.
* Organizacja imprez ogólnoszkolnych, akcentujących tożsamość europejską Polaków w oparciu o budowanie poczucia własnej godności i dumy z tradycji regionalnych i ojczystych.
* Poszukiwanie partnerów, realizacja projektów.
* wykorzystywanie programów współfinansowanych przez Unię Europejską,
 | Uczniowie przygotowani są do życia w zjednoczonej Europie przy jednoczesnym pielęgnowaniu polskiej tożsamości narodowej. |

1. **2. Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadanie | Sposób realizacji | Efekt |
| 1. | Kultywowanie lokalnych tradycji, koncepcji „małej i wielkiej ojczyzny.” | * Opracowanie, w porozumieniu z rodzicami, harmonogramu działań wychowawczych uwzględniających tradycje szkoły.
* Analiza tematyki regionalnej na lekcjach wychowawczych i poszczególnych przedmiotach.
* Konkursy o tematyce regionalnej.
 | Uczniowie szanują polską historię, symbole i święta narodowe, kultywują tradycje i obyczaje narodowe. |
| 2. | Otwarcie szkoły na środowisko lokalne. | * Organizacja imprez kulturalnych dla środowiska.
* Udział w miejskich imprezach kulturalnych i sportowych.
* Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie.
* Imprezy szkolne z udziałem rodziców.
* Pozyskiwanie nowych sojuszników szkoły wspierających jej działalność.
 | Pozytywny obraz w środowisku. |
| 3. | Promocja szkoły. | * Powołanie komisji d.s. promocji szkoły, realizacja programu promocji.
* Kontakty z mediami.
* Strona internetowa.
 | Wzmocnienie pozycji zespołu w środowisku. |

1. **3. Systematyczna poprawa bazy szkoły**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadanie | Sposób realizacji | Efekt |
| 1. | Poprawa bazy szkoły. | * Wyposażenie każdej sali lekcyjnej w brakujący sprzęt
* Doposażenie pracowni przedmiotowych.
* Stopniowa wymiana i modernizacja stanowisk komputerowych.
 | Poziom wyposażenia szkoły jest porównywalny z poziomem innych placówek. |

1. **4. Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadanie | Sposób realizacji | Efekt |
| 1. | Poprawa bezpieczeństwa. | * Realizacja programu poprawy bezpieczeństwa, promującego kulturę na co dzień oraz zapobiegającego przemocy i agresji
* Stałe diagnozowanie problemów i trudności -ścisła współpraca wszystkich podmiotów zesobą, rodziną ucznia, specjalistami spoza szkoły.
* Wczesne reagowanie.
* Edukacja społeczno – prawna uczniów, nauczycieli i rodziców.
* Prowadzenie zajęć i przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.
* Objęcie monitoringiem terenu zaplecza sportowego.
 | Poprawa stanu wypadkowości w szkole. |
| 2. | Promocja zdrowego stylu życia. | * Rozszerzenie zakresu wykorzystania wycieczek szkolnych oraz pozalekcyjnych zajęć sportowych w wychowaniu patriotycznym, kształtowaniu aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego.
* Realizacja przedsięwzięć mających na celu wzmocnienie działań szkoły w zakresie sportu i turystyki: wspólne wyjazdy klas na wycieczki szkolne, zielone szkoły, obozy naukowe.
* Kontynuacja programów „ Owoce w szkole”, „ Szklanka mleka”
 | Nawyki zdrowego stylu życia. |
| 3. | Kształtowanie kultury osobistej uczniów. | * Utrwalanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku – promocja działań zgodnie z hasłem: „Wspieramy uzdolnienia w bezpiecznej szkole”.
* Udział uczniów w akcjach charytatywnych, projektach wychowawczych i pracach na rzecz społeczności szkolnej.
 | Ograniczenie agresji. |

1. **5. Działalność menedżerska – pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych na bieżące potrzeby szkoły i doposażenie bazy dydaktycznej.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadanie | Sposób realizacji | Efekt |
| 1. | Organizowanie działalności gospodarczej szkoły | * Dzierżawa pomieszczeń szkolnych i obiektów sportowych
* Pozyskiwanie rodziców do prac użytecznych na rzecz szkoły
* Organizowanie festynów szkolnych
* Pozyskiwanie sponsorów
* Przekazywanie na rzecz szkoły środków z dobrowolnych składek funduszu rady rodziców
 | Uzyskanie dodatkowych środków finansowych na rzecz szkoły. Pozyskanie przyjaciół szkoły. |

 **P**ragnąc zrealizować przedstawione przeze mnie cele, jestem świadomy, że nie dokonam tego sam. Będę w dalszym ciągu współpracował, tak jak to było robione dotychczas, z organem prowadzącym oraz Radą Gminy. Swoimi działaniami i pomysłami chcę zaszczepić nauczycieli, uczniów i rodziców i wspólnie doprowadzić  szkołę do sukcesu. Bardzo dużo zależy od kadry nauczycielskiej. Nauczyciele powinni być świadomi tego, jak bardzo wizerunek szkoły zależy od nich samych. To właśnie oni powinni nieustannie rozwijać się indywidualnie oraz uczestniczyć w różnych formach rozwoju zespołowego; uczestniczyć w zorganizowanych formach doskonalenia zawodowego; uprawiać refleksję i samoocenę; nieustannie poddawać swoją wiedzę renowacji dzięki różnym lekturom oraz przygotowywać się do wprowadzenia zmian; wykazywać gotowość uczenia się nowych umiejętności po to, aby sprostać pojawiającym się wyzwaniom a także powinni być kreatorami własnej drogi rozwoju.

 **J**ako dyrektor zdaję sobie sprawę, że jestem stróżem praworządności, a zatem muszę postępować w myśl Prawa Oświatowego, Karty Nauczyciela, Kodeksu Pracy, Rozporządzeń MEN, organu sprawującego nadzór pedagogiczny a także prowadzącego szkołę. Muszę czuwać, aby statut i regulamin szkoły był respektowany przez społeczność szkolną.

 **M**oja wizja szkoły opiera się na jej funkcjonowaniu jako placówki przyjaznej dziecku, otwartej na inicjatywy nauczycieli, uczniów i rodziców.

 W przedstawionej koncepcji zawarłem ogólne zapisy, które staną się podstawą do redagowania szczegółowych zadań w Programie Wychowawczym, Programie Profilaktyki, Planie Pracy Szkoły i pozostałych planach jej pracy. Oczywiście mam świadomość ograniczeń – w tym finansowych – jakie napotkam przy jej realizacji. Chcę doprowadzić do uzyskania wysokiego stopnia akceptacji szkoły przez uczniów, rodziców, nauczycieli, organ prowadzący i nadzorujący. To jest mój cel.

***„ Kto zna cel, może podjąć decyzję***

***Kto podejmuje decyzję, odnajdzie spokój***

***Kto odnajdzie spokój, poczuje się bezpiecznie***

***Kto poczuje się bezpiecznie, może pomyśleć***

***Kto myśli, może ulepszać”***

 *Konfucjusz*

***Opracował :***

***mgr Jerzy Żmieńko***